Додаток

**Програма розвитку освіти на 2024 – 2026** **роки**

**1. Паспорт програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ініціатор розроблення програми | Управління освіти і науки Тернопільської міської ради  |
| 2. | Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення програми | Доручення міського голови від 18.10.2023 № 163/1.1 |
| 3. | Розробник програми | Управління освіти і науки Тернопільської міської ради |
| 4. | Співрозробники програми | Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу |
| 5. | Відповідальний виконавець програми | Управління освіти і науки Тернопільської міської ради |
| 6. | Учасники програми | Управління освіти і науки Тернопільської міської ради, Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу, заклади дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної освіти, головне управління Держпродспоживслужби в Тернопільській області |
| 7. | Термін реалізації програми | 2024-2026 роки |
| 8. | Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми,всього,у тому числі: |  **1 711 748,253** тис. грн. |
| 8.1. | Коштів бюджету Тернопільської міської територіальної громади (далі – бюджет громади) | 480 317,253 тис. грн  |
| 8.2. | державний бюджет | 323 581,0 тис. грн |
| 8.3. | інші джерела |  907 850,0 тис. грн |

**2. Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма**

Освіта – це одна із пріоритетних галузей у житті громади. Протягом останніх років українська освіта функціонує в надскладних умовах, спричинених спочатку пандемією COVID-19, а потім широкомасштабною збройною агресією росії проти України. Освітяни професійно і швидко відреагували на виклики часу, забезпечили ефективну діяльність закладів освіти в умовах карантину та воєнного стану.

Для визначення пріоритетних напрямів розвитку, на реалізацію яких спрямована Програма, здійснено аналіз виконання Програми розвитку освіти на 2020-2023 роки, затвердженої рішенням Тернопільської міської ради від 06.12.2019 за № 7/41/31, встановлено показники її реалізації та визначено питання, що потребують подальшого вирішення.

Війна в Україні є стресом для всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль психологічної служби в системі освіти, що забезпечує своєчасне й систематичне надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу, сприяє створенню безпечного, розвивального, психологічно комфортного освітнього простору громади.

На сьогодні в закладах освіти триває робота з облаштування наявних споруд цивільного захисту, найпростіших укриттів і пошуку можливостей забезпечення ними закладів освіти для організації освітнього процесу у змішаному та очному режимах потребують додаткового фінансування.

Соціально-політична та фінансово-економічна нестабільність у суспільстві спричиняють появу низки проблем в освітній галузі громади щодо забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, створення безпечних умов для навчання, виховання і розвитку дітей та учнівської молоді, зміцнення спортивно-оздоровчої бази закладів освіти, якісного використання інформаційно-комунікаційних технологій, здійснення заходів щодо соціального захисту здобувачів освіти, підвищення престижності праці педагогічних працівників, зміцнення партнерських відносин із громадськістю тощо.

Матеріально-технічна база закладів освіти громади потребує оновлення та модернізації. Навчально-комп’ютерні комплекси деяких закладів загальної середньої освіти експлуатуються вже більше 10 років і не відповідають вимогам навчальних програм, тому мають бути поступово замінені на сучасні.

У зв‘язку із запровадженням концепції «Нова українська школа» освітня галузь потребує створення сучасного розвивального середовища.

Кількість придбаної комп’ютерної та мультимедійної техніки для здійснення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти забезпечує потребу в ній лише на 45%.

Потребує оновлення та модернізації обладнання спортивної бази закладів освіти.

Більшість будівель закладів освіти, джерел генерації тепла та систем теплопостачання були збудовані в 60-80 роках минулого століття. Тому питання достатнього теплового захисту будівель, ефективної роботи систем теплопостачання та моніторингу споживання енергоносіїв, заміна віконних та дверних блоків на енергозберігаючі залишається актуальним. Зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти стане передумовою для модернізації єдиного навчального контенту освітньої системи.

Важливим для освітньої галузі громади є удосконалення роботи з обдарованою молоддю, дітьми з інтелектуальними та творчими здібностями, розвиток учнівського самоврядування та лідерського руху.

Аналіз виявлених тенденцій засвідчує, що потребують свого вирішення також питання щодо посилення ефективності заходів, спрямованих на національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді; формування ефективної системи роботи з управлінськими кадрами; професійний розвиток педагогів; психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників бойових дій і ВПО; допомога постраждалим дітям та сім’ям, ветеранам і членам їхніх родин; самовдосконалення, розвиток власних здібностей та компетенцій, професійне самовизначення; психологічний супровід дітей з ООП; профілактика різних видів залежності і шкідливих звичок; формування культури здорового способу життя; допомога жертвам домашнього насильства, булінгу; запобігання дитячій злочинності, торгівлі людьми, суїцидальним нахилам дітей тощо.

Програма розвитку освіти на 2024-2026 роки (надалі Програма) є логічним продовженням Програми розвитку освіти Тернопільської міської територіальної громади на 2020-2023 роки.

**3. Визначення мети та цілей Програми**

Метою Програми є створення умов для інноваційного розвитку освітньої галузі, відповідно до потреб та запитів громади згідно із сучасними вимогами суспільства та реаліями часу.

Програма спрямована на виконання цілей та завдань Стратегічного плану розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року, а саме:

**Стратегічна ціль C.2. Надання якісної та новітньої освіти**

**Операційні цілі і завдання:**

C.2.1. Запровадження безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

- реалізація Концепції організації і проведення підвищення кваліфікації педагогів Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу;

- отримання ліцензії МОН України на надання освітніх послуг для педагогів громади щодо підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти (галузі знань 01 Педагогічна освіта);

- підтримка веб-ресурсу info.osvita.te.ua з метою вільного вибору педагогами навчальних курсів і спецкурсів;

- відкриття навчальних лабораторій для педагогів громади.

*C.2.2. Створення в освітніх закладах належних умов для учнів з особливими потребами:*

- удосконалення діяльності ІРЦ (інклюзивно-ресурсного центру);

- модернізація спеціальних місць в класних кімнатах для комфортного навчання учнів з особливими потребами;

- запровадження системи дистанційного навчання для учнів з особливими потребами.

*C.2.3. Модернізація освітнього простору освітніх закладів та розширення мережі закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти:*

- облаштування закладів дошкільної освіти нового типу;

- відкриття освітніх закладів різної форми власності;

- облаштування спортивних, ігрових майданчиків у закладах освіти;

- оновлення сюжетно-рольових зон у закладах дошкільної освіти, створення нових гуртків, секцій тощо.

*C.2.4. Реалізація спільних міжнародних проєктів для учнів та педагогів:*

- розробка проєктів щодо співпраці з іноземними містами-партнерами та освітніми закладами громади з метою впровадження інновацій в освітній простір;

- проведення навчання і стажування учнів, студентів, вчителів, викладачів за кордоном, налагодження контактів у даній сфері.

*C.2.5. Організація диференційованого профільного навчання та проведення профорієнтаційної роботи серед молоді громади:*

- запроваджено вивчення профільних предметів та курсів за вибором з метою подальшого вибору майбутньої професії;

- проведення спільно з міським центром зайнятості регулярних профорієнтаційних зустрічей з учнями старших класів;

- відвідування учнями старших класів підприємств, організацій, державних установ громади, що зацікавлені у наборі працівників відповідних професій;

- щорічне проведення заходу «Ярмарок вакансій».

**4. Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми, обсяги та джерела фінансування**

Виконання програми здійснюється на рівні Тернопільської міської територіальної громади і сприятиме вирішенню завдань щодо створення механізму розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної освіти шляхом:

* забезпечення доступу до дошкільної освіти шляхом розширення мережі закладів дошкільної освіти за рахунок будівництва нових, реконструкції існуючих будівель, сприяння відкриттю приватних закладів дошкільної освіти (надалі ЗДО) та інших форм організації дошкільної освіти;
* забезпечення різнобічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
* використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській діяльності, забезпечення належного науково-методичного супроводу учасників освітнього процесу при переході на оновлені державні стандарти;

- продовження реформування загальної середньої освіти, впровадження ефективних моделей профільного навчання, приведення мережі закладів освіти відповідно до вимог Закону України «Про освіту»;

- реалізації завдань Концепції національно-патріотичного виховання в закладах освіти;

* сприяння стимулюванню талановитої учнівської молоді до участі в інтелектуальних, спортивних, мистецьких масових заходах, роботі відділень Малої академії наук України та інших конкурсах;
* продовження інформатизації закладів освіти, завершення комплектування шкіл сучасною комп’ютерною технікою, забезпечення шкіл мультимедійними комплексами;
* модернізація навчального обладнання кабінетів природничо-математичних дисциплін, майстерень, спортивних залів, ігрових та спортивних майданчиків, оновлення бібліотечних фондів навчальної, методичної, художньої, науково-популярної, довідкової літератури;
* забезпечення соціального захисту учнів: організація харчування, медичного нагляду; укомплектування штатів закладів освіти практичними психологами та соціальними педагогами відповідного кваліфікаційного рівня;
* продовження створення умов для отримання освіти дітьми з особливими потребами;
* удосконалення умов освітніх закладів шляхом проведення капітальних ремонтів, у першу чергу, аварійних приміщень, дахів будівель, ремонт огорожі, асфальтування територій, встановлення спортивних комплексів, впровадження енергозберігаючих технологій, оновлення меблів, технологічного обладнання, забезпечення належного санітарно-гігієнічного режиму, реалізація енергозберігаючих заходів;
* підвищення ефективності роботи педагогічних кадрів, забезпечення всебічної підтримки творчих педагогів і педагогічних колективів;
* виявлення та розвиток творчого потенціалу особистості учнів, залучення їх до вивчення джерел вітчизняної культури, формування ціннісних орієнтирів, патріотизму, стійких моральних принципів і норм, активної життєвої позиції;
* оптимізації навантаження учнів ЗЗСО; подальше сприяння профілізації старшої школи;
* створення умов для творчого, інтелектуального, духовного й фізичного розвитку дітей та учнівської молоді у вільний від навчання час, підготовці підлітків до життя в умовах переходу до ринкової економіки при впровадженні якісно нових форм організації позашкільної життєдіяльності підлітків; задоволення їх освітніх потреб шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньо-мистецької, туристично-краєзнавчої, еколого-освітньої та інших видів діяльності.

Реалізація заходів Програми сприятиме забезпеченню рівного доступу до здобуття якісної освіти, адаптації її змісту до соціально орієнтованої ринкової економіки, удосконалення механізмів управління, оптимізації, прогнозування та рівномірного фінансування закладів освіти усіх типів, здійсненню заходів щодо соціального захисту учасників освітнього процесу.

Ресурсне забезпечення Програми

(тис. гривень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсяг ресурсів,  усього, у тому числі: | Фінансування по роках | Усього витрат на виконання програми  |
| 2024 рік | 2025 рік | 2026 рік |  |
| **802 769,753** | **490 663,5** | **418 315,0** | **1 711 748,253** |
| Бюджет громади  | 194 045,753 | 149 406,5 | 136 865,0 | 480 317,253 |
| Державний бюджет | 263 574,0 | 60 007,0 | 0,0 | 323 581,0 |
| Кошти інших джерел | 345 150,0 | 281 250,0 | 281 450,0 | 907 850,0 |

**ЕТАПИ ТА ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ**

Реалізація заходів програми здійснюється в один етап упродовж 2024/2026 років.

Фінансування програми здійснюється за рахунок коштів бюджету громади в рамках бюджетної програми за КПКВК :

0611010 Надання дошкільної освіти;

0611021 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;

0611022 Надання загальної середньої освіти спеціальними закладами загальної середньої освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, за рахунок коштів місцевого бюджету;

0611070 Надання позашкільної освіти закладами позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми;

0611101 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;

0611130 Методичне забезпечення діяльності закладів освіти;

0613140 Оздоровлення та відпочинок дітей (крім заходів з оздоровлення

 дітей, що здійснюється за рахунок коштів на оздоровлення

 громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи);

**5. Перелік завдань і заходів програми та результативні показники**

Основними завданнями Програми є:

* забезпечувати функціонування гнучкої та оптимальної мережі закладів освіти щодо надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти громади;
* оновлювати систему професійного розвитку педагогічних кадрів (нова якість і підхід до підготовки та перепідготовки працівників);
* забезпечувати заклади освіти комп’ютерним обладнанням, необхідною цифровою інфраструктурою, широкосмуговим Інтернетом;
* забезпечувати надання якісних освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальних потреб і можливостей на всіх рівнях освіти;
* сприяти реалізації нових підходів до організації безпечних умов здобуття освіти через військову агресію російської федерації; побудову нових та облаштування діючих споруд цивільного захисту, найпростіших укриттів у закладах освіти;
* забезпечити підвезення дітей з особливими освітніми потребами, учнів та педагогічних працівників, які проживають у сільській місцевості;
* підтримувати використання різних моделей організації навчання дітей;
* сприяти трансформації діяльності психологічної служби системи та супроводу в освіті громади;
* реалізовувати Концепцію «Нова українська школа» шляхом упровадження Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, здійснювати підготовку до впровадження Державного стандарту профільної середньої освіти; створювати умови для професійного розвитку педагогів, їх участі в сертифікації для забезпечення НУШ висококваліфікованими фахівцями; здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на різних рівнях загальної середньої освіти;створювати ефективну та стійку систему надолуження освітніх втрат, що забезпечує освітні потреби дітей;
* адаптувати мережу закладів позашкільної освіти під потреби територіальної громади (забезпечувати заклади освіти сучасним інноваційним обладнанням, доступом до якісної освіти в очному режимі дітей з ООП та ВПО; реалізовувати наскрізні вектори в освітньому процесі: STEM-освіта, підприємницька освіта, національно-патріотичне виховання та освіта для сталого розвитку за найкращими стандартами світових лідерів неформальної освіти);
* розбудовувати мережу ЗДО, підвищувати рівень охоплення дітей відповідного віку дошкільною освітою;
* встановити 9 спортивних комплексів у закладах загальної середньої освіти;
* продовжувати реалізацію Концепції організації і проведення підвищення кваліфікації педагогів Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу;
* клопотати перед МОН України про продовження дії ліцензії щодо надання освітніх послуг педагогам громади з метою підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти (галузі знань 01 Педагогічна освіта);
* вдосконалювати веб-ресурс info.osvita.te.ua з метою вільного вибору педагогами навчальних курсів і спецкурсів;
* сприяти відкриттю навчальних лабораторій для педагогів громади;
* забезпечувати безоплатним харчуванням пільгові категорії дітей, які здобувають освіту в ЗДО, ЗЗСО відповідно до чинного законодавства, в т.ч. дітей учасників АТО/ООС, захисників та захисниць України, які брали або беруть безпосередню участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв’язку з військовою агресією російської федерації проти України, внутрішньо переміщених та інших категорій відповідно до рішень міської ради.

Виконання програми також дасть можливість підвищити якість виховання дітей, забезпечення потреб особистості у творчій самореалізації, підготовки до активної професійної та громадської діяльності учнів; зростання інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу здобувачів освіти; запровадження випереджувальних педагогічних методик для згуртування школярів та учнівської молоді навколо сучасних ініціатив, спрямованих на виконання колективних творчих справ; популяризація моделі сучасного розвитку виховної системи громади на основі партнерських відносин з культурно-просвітницькими закладами громади, дитячо-молодіжними громадськими організаціями, засобами масової інформації.

Результативні показники реалізації Програми:

* зростання показника охоплення дітей 3-5 років дошкільною освітою на 10%;
* створення умов для здобуття освіти дітей з особливими освітніми потребами 90%;
* покращення матеріально-технічної бази закладів, створення сучасного освітнього середовища, зменшення втрат паливно-енергетичних ресурсів;
* створення безпечного, комфортного, розвивального середовища в закладах освіти громади;
* стимулювання педагогів та обдарованих учнів;
* зменшення різниці у навчальних досягненнях випускників шкіл у сільській та міській місцевості;
* збільшення рівня вмотивованості учнів у навчанні на 6%;
* зростання відсотка випускників шкіл, що обирають професійну (професійно-технічну та фахову передвищу) освіту після школи на 10%.

**6. Напрями діяльності та заходи Програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва напряму діяльності | Перелік заходів програми | Строк виконання заходу | Виконавці | Джерела фінансування | Орієнтовні обсяги фінансування, тис. грн., в т.ч. | Очікуваний результат |
| 2024 | 2025 | 2026 |
|  | *І. Управлінська діяльність освітньої галузі: інформатизація та цифровізація закладів* |
| 1.1. | Забезпечення закладів та установ освіти комунальної форми власності комп’ютерною, мультимедійною та інтерактивною технікою (принтер, сканер, копіювальна техніка, відеокамера тощо); WI-FI зонами (бездротовий «Інтернет») | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | Бюджет громади | 1000,0 | 7650,0 | 7800,0 | Підвищення ефективності освітнього процесу, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій для надання якісних освітніх послуг (до 100 одиниць) |
| 1.2. | Придбання та впровадження ліцензійного програмного забезпечення в закладах освіти, в освітніх установах; автоматизація кабінетів психологічної служби  АІС Я-ПСИХОЛОГ.УКР | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | У межах кошторисних призначень  | Вдосконалення роботи в закладах та установах освіти з питань дотримання норм законодавства України у сфері інтелектуальної власності; надання підтримки; створення трьох автоматизованих кабінети психології (до 3 ) |
| 1.3. | Технічне забезпечення неперервної післядипломної педагогічної освіти (ТКМЦ НОІМ):tkmc.orginfo.osvita.te.uae-osvita.org | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти нТКМЦНОІМ | Не потребує додаткового фінансування | Забезпечення організації (очної, дистанційної та змішаної форми) курсів підвищення кваліфікації для педагогів громади |
| 1.4. | Модернізація та забезпечення технічної підтримки автоматизованої системи реєстрації дітей дошкільного віку | 2024-2026 | Управління освіти і науки, управління цифрової трансформації та комунікацій зі ЗМІ | Не потребує додаткового фінансування | Забезпечення прозорості та відкритості діяльності закладів освіти, органів управління освітою щодо формування єдиного освітньо-інформаційного простору |
| 1.5. | Підтримка в закладах загальної середньої освіти електронних платформ: «Єдина школа», «Моя школа» «Класна оцінка» та інших електронних ресурсів | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | У межах кошторисних призначень | Вдосконалення організації вільного доступу учасників освітнього процесу до безпечних інформаційних ресурсів у закладах та установах. Забезпечення доступності та ефективності освітніх послуг із впровадження цифрових технологій |
|  | ***ІІ. Задоволення суспільних запитів громади, забезпечення рівного доступу до отримання якісної освіти*** |
| 2.1. | Розбудова мережі ЗДО | 2024-2026 | Управління освіти і науки | Державний бюджетБюджет громади | 203200,022615,0 | 0,00,0 | 0,00,0 | Будівництво ЗДО (вул. Овочева, вул. Микулинецька, вул. Смакули, вул. Пелеха). Реконструкція приміщень під створення ЗДО в рамках реалізації договору про співробітництво громад |
| 2.2. | Будівництво школи по вул. Бригадній в м. Тернополі | 2024-2026 | Управління освіти і науки | Державний бюджет Бюджет громади  | 60374,06700,753 | 60007,06668,0 | 0,00,0 | Розширення мережі, охоплення навчанням дітей мікрорайону Кутківці |
| 2.3. | Відкриття інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти; інклюзивних груп та груп компенсуючого типу у діючих ЗДО; розвиток інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти з урахуванням фактичного стану здоров’я дітей | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | У межах кошторисних призначень  | Охоплення та соціалізація дітей з особливими освітніми потребами;інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в освітній простір. Щорічне відкриття класів, груп (до 10) |
| 2.4. | Організація роботи консультативних центрів для батьківської громадськості у закладах дошкільної освіти  | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів дошкільної освіти | Не потребує додаткового фінансування | Підвищення педагогічної та психологічної грамотності батьків |
| 2.5. | Впровадження додаткових освітніх послуг у закладах освіти | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | Інші джерела | 750,0 | 750,0 | 800,0 | Забезпечення дітей доступною, якісною освітою, відповідно до запитів батьків |
| 2.6. | Оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти, створення опорних закладів, філій та академічних ліцеїв  | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів загальної середньої освіти | У межах кошторисних призначень | Приведення мережі ЗЗСО у відповідність до потреб громади в умовах НУШ |
| 2.7. | Зміна типів закладів загальної середньої освіти, створення гімназій, ліцеїв та ліцензування їх діяльності  | 2024 -2026 | Управління освіти і наук, керівники закладів загальної середньої освіти | У межах кошторисних призначень | Приведення типів закладів освіти у відповідність до законодавства |
| 2.8. | Запровадження нових форм організації допрофільного, профільного навчання на базі центру міжшкільного профільного навчання та на базі закладів позашкільної освіти | 2024-2026 | Галицький фаховий коледж імені В.Чорновола, керівники закладів позашкільної освіти | У межах кошторисних призначень | Створення міської платформи для допрофільної підготовки та профільного навчання учнів в умовах реалізації Нової української школи (Галицький фаховий коледж, МСЮТ) |
| 2.9. | Розширення:-мережі гуртків технічного спрямування, відкриття нових лабораторій для використанням сучасних інноваційних технологій;- експериментальних ЗЗСО, учасників всеукраїнського, локального рівнів у апробації інноваційних освітніх технологій | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів загальної середньої освіти, керівники закладів позашкільної освіти | Бюджет громади | 850,0 | 500,0 | 500,0 | Відкриття лабораторій з виготовлення та керування дронами (БПЛА), оновлення лабораторій робототехніки, інформатики(,МСЮТ) 1 гурток;Розвиток інноваційної та дослідно-експериментальної інфраструктури в системі освіти громади. Розробка та упровадження освітніх інновацій у практику роботи 10 закладів громади |
| 2.10. | Охоплення дітей та підлітків шкільного віку різними формами здобуття освіти, в тому числі індивідуальною (екстернат, сімейна (домашня), педагогічний патронаж) | 2024 -2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів загальної середньої освіти | Не потребує додаткового фінансування | Підвищення якості надання освітніх послуг. Надання освітніх послуг дітям, які перебувають за кордоном |
| 2.11. | Відкриття комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №2» Тернопільської міської ради  | 2024-2026 | Тернопільська міська рада, управління освіти і науки | Бюджет громади | 0,0 | 2400,0 | 200,0 |  Створенняумов для підвищенняякості надання послуг для осіб з особливими освітнімпотребами та їх успішної соціалізації |
| 2.12. | Участь у реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня у 7-9-тих класах НУШ за темою: «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» | 2024-2026 | Управління освіти і науки, ТКМЦНОІМ | У межах кошторисних призначень | Підвищення якості надання освітніх послуг.ТЗОШ 14, 16, 28 |
| 2.13. | Придбання обладнання для кабінетів з природничо-математичних та технологічних дисциплін; предмета «Захист України» у ЗЗСО та МРЦ; відкриття «Класів безпеки» тощо | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | Бюджет громади | 2000,0 | 1000,0 | 1000,0 | Формування сучасної матеріально-технічної та телекомунікаційної бази системи освіти у 10 ЗЗСО. Оснащення навчальних кабінетів предмета «Захист України» відповідним обладнання. Забезпечено до 45% від потреби |
| 2.14. | Придбання технічного обладнання для шкільних бібліотек, поповнення новими методичними посібниками, дитячою сучасною літературою українських письменників тощо | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | Не потребує додаткового фінансування  | Формування сучасної матеріально-технічної, збільшення фонду шкільних бібліотек ЗЗСО |
| 2.15. | Відзначення кращих закладів освіти за результатами їх діяльності та нагородження їх з нагоди святкових, державних і ювілейних дат  | 2024-2026 | Управління освіти і науки, ТКМЦНОІМ | Бюджет громади | 200,0 | 100,0 | 0,0 | Підтримка та стимулювання працівників закладів освіти (не менше 6 ЗЗСО) |
|  | ***ІІІ. Створення безпечного, розвивального та комфортного освітнього середовища*** |
| 3.1. | Облаштування та утримання в належному стані захисних споруд цивільного захисту (сховища, найпростіші укриття, ПРУ) | 2024 – 2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | Бюджет громади | 16000,0 | 7000,0 | 5000,0 | Забезпечення безпечних умов навчання та виховання в закладах освіти (не менше 9 закладів) |
| 3.2. | Проведення протипожежних заходів у закладах освіти (встановлення, обслуговування та ремонт систем автоматичної пожежної сигналізації, обробка дерев’яних конструкцій протипожежною сумішшю, придбання та обслуговування засобів пожежогасіння тощо) | 2024 – 2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | Бюджет громади | 10000,0 | 6000,0 | 5000,0 | Забезпечення безпечних умов навчання та виховання в закладах освіти (відповідно до потреби ) |
| 3.3. | Встановлення та обслуговування зовнішнього відеоспостереження закладів та установ освіти  | 2024 – 2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | У межах кошторисних призначень | Забезпечення безпечних умов навчання та виховання в закладах освіти  |
| 3.4. | Модернізація харчоблоків закладів дошкільної та загальної середньої освіти | 2024 – 2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | Бюджет громади | 8600,0 | 8600,0 | 8600,0 | Створення умов для якісного харчування дітей (до 10 закладів щорічно) |
| 3.5. | Модернізація спортивної бази в закладах освіти (спортивні зали, фізкультурно-оздоровчі комплекси, стадіони, майданчики тощо) | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | Бюджет громади | 5000,0 | 5000,0 | 5000,0 | Створення умов для фізичного розвитку дітей та учнівської молоді (до 10 закладів щорічно) |
| 3.6. | Проведення робіт із благоустрою території в закладах та установах освіти  | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | Бюджет громади | 5000,0 | 5000,0 | 5000,0 | Створення належних умов для навчання та виховання дітей у закладах освіти (відповідно до потреби) |
| 3.7. | Забезпечення проходження періодичних медичних оглядів працівниками закладів та установ освіти  | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | У межах кошторисних призначень | Виконання вимог чинного законодавства України |
| 3.8. | Забезпечення проходження навчання працівниками закладів та установ освіти комунальної форми власності з охорони праці, цивільного захисту та пожежної безпеки | 2024-2026 | управління освіти і науки | У межах кошторисних призначень | Підвищення професійної компетентності педагогів  |
| 3.9. | Підтримка та запровадження системи контролю за якістю харчування НАССР | 2024-2025 | Управління освіти і науки, заклади дошкільної освіти | У межах кошторисних призначень | Забезпечення безпеки харчування дітей у закладах дошкільної освіти |
| 3.10. | Створення належних умов для інклюзивного навчання у закладах освіти (архітектурна доступність приміщень, спеціальне обладнання, інформаційно-технічне, кадрове та навчально- методичне забезпечення, облаштування ігрових, розвиваючих та відпочинкових локацій);введення посади вчителів-логопедів у закладах освіти | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | У межах кошторисних призначень | Підвищення якості надання освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами. Зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, формування сучасного освітнього простору, створення умов для підвищення якості навчання осіб з особливими освітніми потребами та їх успішної соціалізації |
| 3.11. | Реконструкція та капітальні ремонти покрівель приміщень, фасадів, заміна віконних та дверних блоків у закладах освіти тощо | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | Бюджет громади | 40000,0 | 35000,0 | 40000,0 | Підтримка в належному стані приміщень закладів освіти (відповідно до потреби) |
| 3.12. | Організація перевезення окремих категорій дітей, зокрема, які проживають у сільській місцевості Тернопільської міської територіальної громади та які пересуваються за допомогою технічних засобів до лікувально-профілактичних, реабілітаційних та освітніх закладів для участі у соціальних, культурно-масових, інтелектуальних та спортивних заходах | 2024-2026 | Управління освіти і науки | У межах кошторисних призначень  | Забезпечення безпечних умов перевезення дітей, які проживають у сільській місцевості; дітей з особливими освітніми потребами до лікувально-профілактичних, реабілітаційних та освітніх закладів |
| 3.13. | Реалізація проєкту «Глибока термомодернізація будівель закладів освіти м. Тернополя»  | 2024-2026 | Управління освіти Управління житлово-комунального господарства, благоустрою та екології | кошти ЄІБ, Бюджет громади | 344000,073000,0 | 280000,056000,0 | 280000,052000,0 | Зменшення витрат на оплату комунальних послуг, комфортне перебування учнів та працівників у 26 закладах  |
| 3.14. | Встановлення спеціалізованої системи охорони в закладах освіти, її утримання та обслуговування  | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники закладів освіти | Бюджет громади | 0,0 | 5000,0 | 3000,0 | Охорона закладів освіти(до 10 закладів)  |
| 3.15. | Впровадження нових освітніх програм та форм профільного навчання для фахового молодшого бакалавра та кваліфікації робітника, затверджених ринком праці України | 2024-2026 | Управління освіти і науки, ТКМЦНОІМ,Галицький фаховий коледж ім. В.Чорновола, ВПТУ, заклади ЗЗСО, суб’єкти господарювання | У межах кошторисних призначень Кошти роботодавців  | Створення міжшкільних ресурсних центрів, удосконалення системи допрофільної підготовки та профільного навчання для академічних ліцеїв (5 новостворених) |
| 3.16. | Організація наукових конференцій, семінарів та участь у Міжнародних виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в освіті» та інших, нагородження переможців у тематичних номінаціях | 2024-2026 | Управління освіти і науки, ТКМЦНОІМ | Бюджет громади | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Розвиток і популяризація освітнього простору громади, упровадження нововведень у роботу закладів освіти(нагородження до 20-ти закладів переможців); підготовка виставкового матеріалу тощо |
| 3.17. | Проведення конкурсів педагогічної майстерності(«Учитель року», «Тернопіль. Освіта. Педагог», «Парадигма освітніх інновацій», «Сучасний вихователь», «Шкільна бібліотека», «Нові технології у новій школі», «Джерело творчості», «Слава України», «Україна – Нація Героїв» тощо) | 2024-2026 | ТКМЦНОІМ  | Бюджет громади | 150,0 | 150,0 | 150,0 | Стимулювання професійного зростання педагогічних працівників, визнання їхніх успіхів, поширення інноваційного педагогічного досвіду. Нагородження переможців у 9 конкурсах (до 50 осіб), підготовка необхідної друкованої продукції, банерів, відзнак тощо  |
| 3.18. | Реалізація у громаді національних та регіональних проєктів і програм:«Інтелект України»;«Розумники»;«На крилах успіху»;«Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність»;«Основи сім’ї»;«Заочна академічна школа»;«ЕКО-школа»;«Школа як осередок громади»;Дослідно-експериментальний майданчик всеукраїнського рівня;Стійкість і розвиток;Українська Хартія Вільної Людини;«Освіта. Діти. Майбутнє» Хібукі-терапія;«Фінансова грамотність» тощо. | 2024-2026 | ТКМЦНОІМ,керівники ЗЗСО | У межах кошторисних призначень | Підвищення якості надання освітніх послуг. Підтримка та розвиток інтелектуально здібної учнівської молоді. Реалізація проєктів.Часткове задоволення потреб дітей з категорії малозабезпечених. Формування професійного середовища педагогів ТЗОШ №11, 14, 24, ШЛ №21-СМШ ім.І.Герети; впровадження сучасних методик в освітньому процесі |
| 3.19. |  Виплата щомісячних іменних стипендій міського голови (17 номінацій у галузі наук та в номінації «Кращий учень/учениця закладу освіти» (для учнів 5-11 класів ЗЗСО, ЗПО); для учнів 11 класів – «ЗНО/ національного мультипредметного тесту (НМТ) – 200 балів» | 2024-2026 | Управління освіти і науки,ТКМЦНОІМ | Бюджет громади | 350,0 | 300,0 | 320,0 | Нагородження в межах 100 учнів. Залучення інтелектуально обдарованих, творчих учнів до активної діяльності |
| 3.20. | Виплата одноразових премій переможцям (1 місце) ІІ етапу, переможцям та призерам ІІІ, ІV (1-3 місця) етапів Всеукраїнських олімпіад, переможцям, призерам та учасникам Міжнародних учнівських олімпіад та Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка, Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості “Об’єднаймося, брати мої...” | 2024-2026 | Управління освіти і науки, ТКМЦНОІМ | Бюджет громади | 500,0 | 500,0 | 500,0 | Виявлення та розвиток інтелектуально обдарованих учнів та залучення їх до активної соціальної діяльності.Преміювання учнів та педагогічних працівників відповідно до положення передбачається (до 250 переможців) |
| 3.21. |  Нагородження переможців інтелектуальних конкурсів «Міська альтернативних олімпіада» («Надія Тернополя ім. М.Николина», «Інтелектуальне велоралі «Тернопіль, дружній до дітей»», «Цифрові валюти та майбутнє фінансів», «Я в тіктоці»», «Терапевт власного «Я», науковий марафон «Step Up, «Тернополезнавча», «STEM-проєкт», «Моя майбутня професія», інклюзивної альтернативної олімпіади «Ми –чемпіони») та інших конкурсів | 2024-2026 | Управління освіти і науки, ТКМЦНОІМ | Бюджет громади | 20,0 | 20,0 | 20,0 | Реалізація прав і можливостей дітей, активна життєва позиція учнів, розвиток лідерських якостей та підготовка до всеукраїнських олімпіад, конкурсів (до 10 осіб) |
| 3.22. | Проведення тренувальних таборів для учасників ІІІ та ІV етапів Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад | 2024-2026 | ТКМЦНОІМ | У межах кошторисних призначень | Розвиток інтелектуально обдарованих учнів, якісна самореалізація на заключних етапах олімпіад та інтелектуальних конкурсах. Фінансове забезпечення учасників (2 табори) |
| 3.23. | Нагородження лауреатів Премії міської ради для науковців, закладів освіти та наукових установ, що знаходяться на території громади | 2024-2026 | ТКМЦНОІМ | Бюджет громади | 0,0 | 113,5 | 120,0 | Підтримка і стимулювання талановитих, відомих або молодих учених, дослідників, фахівців, які працюють в закладах освіти та наукових установах громади (до 5 осіб) |
| 3.24. |  Забезпечення підготовки педагогічних працівників до роботи в: - класах НУШ за новим Державним стандартом базової середньої освіти; - академічних ліцеях; - профільних класах старшої школи; - класах, які навчаються за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» тощо;- здійснення супервізії; - запровадження програм психологічної підготовки педагогів до роботи в умовах воєнного стану;- запровадження програм розвитку лідерських якостей учасників освітнього процесу;- забезпечення підготовки педагогічних працівників до роботи в умовах профільної школи. | Щорічно  | ТКМЦНОІМ  | У межах кошторисних призначень  | Підвищення рівня професійного розвитку педагогічних працівників та, як результат, забезпечення можливостей одержання учнівською молоддю якісної освіти |
| 3.25. | Транскордонна співпраця та обмін делегаціями творчої учнівської молоді громади з іншими областями країни та закордонними партнерами, участь в міжнародних проєктах, конкурсах  | 2024-2026 | Управління освіти і науки, ТКМЦНОІМ | У межах кошторисних призначень | Пошук нових контактів щодо грантових проєктів та обмін досвідом |
|  | ***IV. Сприяння національно-патріотичного виховання учнів у виховному просторі громади*** |
| 4.1. | Здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді у воєнний час та після війни. Організація та проведення заходів з національно-патріотичного виховання.Співпраця з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, з інститутами громадянського суспільства щодо національно-патріотичного виховання.Створення в закладах освіти експозицій, виставок, музеїв, присвячених захисникам та захисницям України | 2024-2026 | Управління освіти і науки,ТКМЦНОІМ, заклади освіти | У межах кошторисних призначень | Посилення ефективності національно-патріотичного виховання молоді на території громади; впровадження сучасних форм та методів національно-патріотичного виховання молоді; формування серед учнівської молоді національної і громадянської свідомості, готовності до захисту України |
| 4.2. | Організація та проведення:* свята «Випускник»;
* серпневої педагогічної конференції;
* конкурсу на кращий вишиваний костюм;
* створення нових колекцій сучасного українського костюма;
* Дня працівника освіти
 | 2024-2026 | Управління освіти і науки, ТКМЦНОІМ,керівники ЗЗСО | Бюджет громади | 400,0 | 450,0 | 400,0 | Формування ключових компетентностей та розвиток національної еліти в українському суспільстві; закупівля тканини для пошиття колекції українських костюмів, популяризація національного вишитого одягу на всеукраїнському та світовому рівнях |
| 4.3. | Нагородження переможців міських, обласних, всеукраїнських етапів заходів (конкурсів, змагань, естафет, проєктів тощо) національно-патріотичного та культурно-мистецького спрямування: - міського фестивалю-конкурсу патріотичної пісні, прози та поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова», присвяченого Дню захисників і захисниць України та річниці постання УПА; -«Моя Батьківщина – Україна»; -«Мій рідний край»;-«У твоїх обіймах, рідний краю»;-благодійних фестивалів «Повір у себе» та інші;- міського проєкту-конкурсу «На чатах свободи»;- міських конкурсів театральних, хореографічних і хорових колективів ЗЗСО, ЗПО;- виставки - конкурсу «Дідух в українських традиціях», «Різдво», «Вертеп»;- міського фестивалю - конкурсу дитячої творчості «Творчість юних Тобі, Україно!»:- фестивалі-конкурси, мистецькі пленери;-міжнародних конкурсів «Тарас Шевченко єднає народи», «Змагаймось за нове життя» ;-діяльність патріотичних клубів, гуртків у закладах громади для участі у різних конкурсах, виставах, фестивалях, благодійних соціальних, творчих ініціативах, проєктах тощо | 2024-2026 | Управління освіти і науки, ТКМЦНОІМ,керівники закладів освіти | Бюджет громади | 50,0 | 45,0 | 45,0 | Формування соціальних, громадянських, культурологічних компетентностей дітей та молоді на кращих традиціях українського вокального, хореографічного, театрального мистецтва.Нагородження учнів (до 50 учнів) |
| 4.4. | Підтримка діяльності лідерів учнівського самоврядування, нагородження переможців міського конкурсу «Учень року»  | 2024-2026 | Управління освіти і науки, ТКМЦНОІМ | Бюджет громади | 10,0 | 10,0 | 10,0 | Розвиток дитячого та молодіжного лідерського руху. Придбання призів для заходів та нагородження учнів (до 5 осіб)  |
| 4.5. | Проведення міських етапів та участь команд в обласних та всеукраїнських етапах:* Спортивних ігор школярів; Ліги «JuniorZ»;
* Спортивно-масових заходів серед школярів
* «CoolGames», «Олімпійське лелеченя»;
* Змагань з футболу серед школярів «Шкіряний м’яч», «Шкільна футзальна ліга України»; Шкільної Баскетбольної Ліги України 3х3; Чемпіонатів,
* Кубків та Першостей серед учнівської молоді зі спортивного туризму, орієнтування на місцевості і видів спорту.
* Спартакіади допризовної молоді

Всеукраїнської спартакіади учнів закладів професійно-технічної освіти | 2024-2026 | Управління освіти і науки, ТКМЦНОІМ,керівники ЗЗСО | Бюджет громади | 300,0 | 300,0 | 300,0 | Фінансове забезпечення (фізична підготовка, оновлення матеріальної бази відповідно до регламенту змагань із видів спорту: комплектація збірних команд спортивним інвентарем, переносною аптечкою для надання домедичної допомоги, спортивною формою єдиного взірця, проїзд, харчування, призовий фонд тощо) |
|  | ***V. Соціальний супровід учасників освітнього процесу*** |
| 5.1 | Надання допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років | 2024-2026 | Управління освіти і науки | У межах кошторисних призначень | Дотримання соціальних гарантій |
| 5.2 | Забезпечення оздоровленням, відпочинком дітей пільгових категорій  | 2024-2026 | Управління освіти і наук, керівники ЗЗСО | Бюджет громади | 1200,0 | 1500,0 | 1800,0 | Забезпечення права дітей на відпочинок та оздоровлення (до 100 дітей). Проведення тендерної закупівлі путівок за кошти міського бюджету на оздоровлення дітей пільгових категорій. Організація змістовного дозвілля дітей під час канікул |
| 5.3 | Розширення мережі пришкільних таборів  | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники ЗЗСО | Інші джерела  | 400,0 | 500,0 | 650,0 | Забезпечення права дітей на відпочинок. Організація змістовного дозвілля дітей під час канікул. Додатково 1-2 заклади щорічно |
| 5.4 | Забезпечення безоплатним харчуванням учнів закладів освіти комунальної форми власності у відповідності до чинного законодавства | 2024-2026 | Управління освіти і науки, керівники ЗЗСО | У межах кошторисних призначень | Дотримання соціальних гарантій для окремих категорій учнів |

**7. Координація та контроль за ходом виконання Програми**

Управління освіти та науки Тернопільської міської ради є відповідальним виконавцем заходів Програми.

Основними функціями управління освіти та науки в частині виконання заходів програми та контролю є:

* координація виконання заходів програми;
* організація моніторингу реалізації заходів програми;
* аналіз виконання програмних заходів.

За результатами аналізу виконання програмних заходів з урахуванням змін нормативно-законодавчих актів, що можуть мати місце в ході реалізації програми, допускається коригування заходів, внесення змін і доповнень до програми.

Виконання програми припиняється після закінчення встановленого строку, після чого відповідальний виконавець програми складає заключний звіт про результати її виконання та подає його на розгляд сесії міської ради разом із пояснювальною запискою про кінцеві результати виконання програми не пізніше ніж у двомісячний строк після закінчення встановленого строку її виконання.

Міський голова Сергій НАДАЛ

32