Додаток до рішення

виконавчого комітету

від 2020 р. №

**ЗВІТ**

про роботу управління освіти і науки Тернопільської міської ради

за 2019-2020 роки

Управління освіти і науки Тернопільської міської ради (надалі-Управління) є виконавчим органом Тернопільської міської ради, утворюється міською радою, їй підзвітне і підконтрольне, підпорядковується виконавчому комітету, міському голові, а з питань здійснення делегованих йому повноважень підконтрольне управлінню освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації.

Управління у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, актами Президента України і Кабінету Міністрів України, наказами та іншими нормативно-правовими документами профільного міністерства, рішеннями Тернопільської міської ради та її виконавчого комітету,розпорядженнями міського голови, стандартом ISO 9001, Настановою з якості та Положенням.

Чисельність працівників у штатному розписі становить 14 (чотирнадцять) осіб. Фактична чисельність працівників Управління станом на 01.11.2020 року становить 12 (дванадцять) штатних одиниць.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фонд оплати праці | 2019 рік (грн.) | 9 місяців 2019 року (грн.) | 9 місяців 2020 року (грн.) |
| Нарахована заробітна плата | 2948566,79 | 1943278,45 | 2021924,48 |
| В тому числі премія | 825492,0 | 359705,0 | 303232,09 |

Пріоритетними напрямами роботи управління освіти і науки за звітний період були:

* реалізація державної політики в галузі освіти і виховання;
* приведення найменувань та установчих документів закладів освіти Тернопільської міської ради у відповідність до вимог чинного законодавства;
* аналіз стану освіти в Тернопільській міській територіальній громаді, прогнозування розвитку та удосконалення мережі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти;
* створення умов для отримання освіти дітьми з особливими освітніми потребами;
* застосування сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, забезпечення належного науково-методичного супроводу освітнього процесу при переході на оновлені державні стандарти;
* створення електронного освітнього середовища у закладах освіти та впровадження інформаційно-телекомунікаційних систем дистанційного навчання, зокрема, електронної освітньої платформи «Єдина школа»;
* утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних вимог, створення безпечного середовища в закладах;
* модернізація харчоблоків шкільних їдалень та запровадження оновленого меню у закладах загальної середньої освіти;
* забезпечення соціального захисту учнів, вихованців шляхом організації харчування, медичного супроводу, оздоровлення тощо;
* розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів освіти, впровадження системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реформування галузі освіти, атестація педагогів;
* організація та проведення конкурсу на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти;
* підтримка творчих педагогів і педагогічних колективів, стимулювання талановитої учнівської молоді;
* реалізація завдань Концепції національно-патріотичного виховання у закладах освіти.

Розвиток дошкільної освіти  залишається одним із пріоритетних напрямів у галузі освіти Тернопільської міської територіальної громади. Забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх індивідуальних особливостей, культурних потреб спільно із батьками здійснюють:

- 34 заклади дошкільної освіти;

- 6 закладів загальної середньої освіти, які у своїй структурі мають дошкільний підрозділ.

Протягом звітного періоду збережено мережу груп. У зазначених вище закладах, функціонувало 361 група.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мережа груп у закладах дошкільної освіти | 2019 | 2020 |
| Загальна кількість груп у закладі | 361 | 361 |
| переддошкільного віку (2-3роки), | 69 | 68 |
| дошкільного віку (3-6(7років)) | 292 | 293 |

Станом  на сьогоднішній день  суспільним дошкільним вихованням охоплено 9635 дітей.

У місті створено освітнє середовище, яке реалізує право на освіту дітей з особливими потребами, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство. На даний час забезпечення освітою дітей з особливими потребами організовано у закладах дошкільної освіти № 2, 8, 34, початковій школі №3.

Демократичні перетворення, що відбуваються в Україні, процес входження в європейський та світовий освітній простір зумовили зміну ставлення суспільства до проблем інклюзії, яка стала пріоритетною в освітній політиці Тернопільської міської територіальної громади. З метою включення дітей з особливими освітніми потребами в групи загального розвитку, і забезпечення права на одержання освіти, якість якої не відрізняється від освіти здорових дітей розширено мережу інклюзивних груп. У 2020 році у функціонуючих закладах дошкільної освіти перепрофільовано в інклюзивні 26 груп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мережа закладів та груп з інклюзивною освітою** | **2019** | **2020** |
| Кількість закладів, в яких функціонували інклюзивні | 10 | 13 |
| Кількість інклюзивних груп | 13 | 20 |

Для зміцнення здоров’я дітей, розвитку й формування здорової особистості у закладах дошкільної освіти функціонувало36 груп компенсуючого типу, у яких було організовано освітній процес у комплексі з корекційно-розвивальною та лікувальною роботою, з них:

* 2 групи для дітей з порушенням слуху (ДНЗ № 2);
* 6 груп для дітей з порушенням мови (ДНЗ № 2, ТПШ № 3);
* 7 груп для дітей із затримкою психічного розвитку (ДНЗ № 2, № 8, № 34,ТПШ № 3);
* 9 груп для дітей з порушенням зору (ДНЗ № 27);
* 10 груп для дітей з латентною туберкульозною інфекцією та після вилікування від туберкульозу (ДНЗ № 6,№ 37);
* 2 групи для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів дихання (ДНЗ № 19).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Напрям корекції** | **2019** | **2020** |
| Порушення слуху | 2 | 2 |
| Порушення мови | 6 | 6 |
| Порушення зору (сліпі) | 9 | 9 (з них 1 група - сліпі) |
| Розумова відсталість, затримка психічного розвитку | 7 | 7 |
| Латентна туберкульозна інфекція та вилікування від туберкульозу | 10 | 10 |
| Хронічні неспецифічні захворювання органів дихання | 2 | 2 |

У дошкільних навчальних закладах міста забезпечено підтримку та соціальний захист 2011 дітям соціально незахищених категорій. На виконання рішень виконавчого комітету від 13.02.2020 року № 47 «Про встановлення плати за харчування та порядок нарахування батьківської плати в закладах дошкільної освіти Тернопільської міської ради», від 24.06.2020 року № 451 «Про внесення змін та доповнень до рішення виконавчого комітету Тернопільської міської радивід 13.02.2020 року № 106 **«**Про встановлення плати за харчування та порядок нарахування батьківської плати в закладах дошкільної освіти Тернопільської міської ради»:

- зменшено на 50 відсотків розмір плати 928 дітям із сімей, де троє і більше дітей до 18 років (до 23 років, якщо дитина навчається за денною формую навчання у загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладах);

- забезпечено безкоштовне харчування 1083 дітям з числа: дітей-інвалідів, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою і виховуються в сім’ях, дітей учасників АТО, дітей працівників органів внутрішніх справ та учасників АТО, які загинули під час виконання службових обов’язків, дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, дітей, які навчаються в санаторних дошкільних навчальних закладах (групах) з малими та затухаючими формами туберкульозу.

Відповідно до Концепції розвитку е-урядування, з метою забезпечення прозорості, відкритості , запровадження єдиного підходу до зарахування дітей до закладів освіти у тестовому режимі запроваджено з 01 березня 2020 року електронне зарахування дітей до першого класу закладів загальної середньої освіти та з 01 травня 2020 року електронне зарахування дітей до гуртків першого року навчання комунальних закладів позашкільної освіти.

З метою покращення організації надання освітніх послуг управління освіти і науки, керівники закладів освіти отримали доступ до Реєстру громади та самостійно формують відповідні Витяги при наданні таких послуг :

- зарахування дітей в заклади дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти;

- організація харчування у закладах освіти;

- організація оздоровлення дітей, що потребують особливої соціальної уваги та підтримки.

Враховуючи перевантаженість груп, продовжено виплати вихователям ЗДО за перевищення планових нормативів наповнюваності груп. З ініціативи управління освіти і науки запроваджено муніципальну надбавку вихователям у розмірі 10%, на що з бюджету громади додано 2626,3 тис. грн.

Головне завдання освітньої галузі –це надання якісних освітніх послуг.

Для забезпечення рівного доступу мешканців до якісної освіти у громаді сформовано оптимальну мережу закладів освіти, яка задовольняє потреби учнів та їх батьків, враховує освітні запити, забезпечує ефективне використання фінансових, матеріально-технічних та кадрових ресурсів.

Право громадян на отримання дошкільної, початкової, базової, повної загальної середньої та позашкільної освіти забезпечують.

• 34 заклади дошкільної освіти;

• 44 заклади загальної середньої освіти;

• 4 заклади позашкільної освіти;

• 1міжшкільний ресурсний центр.

У м. Тернополі спостерігається позитивна демографічна ситуація. Тенденція до збільшення чисельності учнів залишається і в цьому навчальному році. До навчання у 2020-2021 навчальному році приступило 29794 учні проти 28913 учнів у 2019-2020 навчальному році (на 881 учень більше), що вплинуло на збільшення кількості класів, а саме: 1050 класів проти 1028 у попередньому році (на 22 класи більше). Середня наповнюваність класів у 2020 році становить 28 учнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мережа закладів загальної середньої освіти | 2019 | 2020 | Розбіжність |
| Кількість закладів | 45 | 45 | - |
| Кількість класів,  з них:   * інклюзивні класи * класи, у яких до 15 учнів * класи, у яких організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) | 1028  49  34  9  (с.Кобзарівка -4, с.Курівці-3, с.Чернихів-2) | 1050  74  26  10  (с.Кобзарівка -4, с.Курівці-4, с.Чернихів-2) | 22  25  8  1 |
| Кількість учнів,  з них:   * класи з вечірньою формою навчання * діти, які навчаються в умовах інклюзії | 28913  11  84 | 29794  11  115 | 881  -  31 |
| Кількість ГПД | 152 | 157 | 5 |
|  |  |  |  |

Однак, проблемою системи освіти залишається двозмінне навчання у закладах загальної середньої освіти (ТНВК№ 6, ТСШ№ 3, ТСШ№ 5, ТСШ№ 7, ТСШ№ 29,ТЗОШ№ 13, ТЗОШ№ 16, ТЗОШ№ 25, ТЗОШ№ 28).

У місті створено освітнє середовище, яке реалізує право на освіту дітей з особливими потребами за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство. Слід зазначити, що кількість класів з інклюзивною формою навчання у 2020-2021 навчальному році збільшилась, функціонує 74 класи у 21 закладі загальної середньої освіти, у яких навчається 115 учнів в умовах інклюзії, це на 25 класів та на 31 учень більше у порівнянні з минулим 2019-2020 навчальним роком.

У 2020 році проведено тендерні процедури по закупівлі транспортного засобу для ІРЦ (інклюзивно-ресурсного центру), який обладнано спеціальним обладнанням для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей , які не відвідують заклади освіти, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення системного кваліфікованого супроводу. ІРЦ надає послуги дітям, які проживають на території міста та платні послуги громадам, з якими укладено угоди.

Відповідно до запитів батьків, з метою гармонійного об’єднання навчання і виховання; організації позаурочної діяльності та дозвілля дітей відповідно до їх інтересів і бажань; надання кваліфікованої допомоги у виконанні домашніх завдань; запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності організовано роботу 157 груп продовженого дня (152 групи у минулому році).

На особливому контролі перебуває питання створення безпечного освітнього середовища, техніки безпеки учасників освітнього процесу. Проводиться відповідна робота щодо попередження нещасних випадків, а в разі їх виникнення здійснюється службове розслідування. У ТЗОШ №10, Тернопільському технічному ліцеї та частково у спеціальній школі встановлено системи пожежної безпеки на суму 625,0 тис грн.. В усіх закладах загальної середньої освіти функціонує відео спостереження . У 2020 році камери відео спостереження встановлено в усіх закладах дошкільної освіти. На ці потреби з місцевого бюджету виділено 959,0 тис. грн.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Питання організації харчування дітей у навчальних закладах залишається одним із найбільш актуальних та заслуговує на особливу увагу.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоків задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Система холодного та гарячого водопостачання знаходиться у робочому стані. Всі харчоблоки забезпечені дезінфікуючими, миючими засобами відповідно до санітарних вимог.

Важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування учнів відіграє належна матеріально-технічна база харчоблоків шкіл.

У 2020 році в рамках програми «Обладнання для харчоблоків (їдалень)» закуплено та встановлено обладнання для харчоблоків у 8 закладах загальної середньої освіти. На ці потреби на умовах співфінансування з місцевого бюджету виділено 875,2 тис. грн..

Слід зазначити, що через тривалий термін експлуатації та зношеність, технологічне та холодильне обладнання й надалі потребує подальшого оновлення на нове, сучасне, енергозберігаюче.

У цьому році на придбання фільтрувальних установок для забезпечення учнів якісною питною водою було виділено 220,0 тис. грн..

Структурним підрозділом управління освіти і науки є Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу, яким протягом звітного періоду було організовано і проведено більше 573 інноваційних науково-методичних заходів, тренінгів, семінарів тощо.

Відповідно до вимог часу, у закладах освіти впроваджувалося дистанційне та змішане навчання. З метою надання якісних послуг здобувачам освіти, методичні заходи ТКМЦНОІМ проводилися в режимі онлайн.

Упродовж двох засідань інтеграційної методичної інфраструктури – Освітнього трансфер містечка інноваційних можливостей, проведено спільно з Академією педнаук України, Державною службою якості в Тернопільській області, ТНПУ ім.В.Гнатюка, Галицьким коледжем ім.В.Чорновола більше 60 дистанційних методичних заходів, які відзначалися інноваційним змістом, ефективністю та актуальністю.

Відповідно до ліцензійних умов педагоги громади проходять курси підвищення кваліфікації у ТКМЦНОІМ.

За результатами авторських нововведень серед методичних центрів України Тернопіль – єдиний учасник усеукраїнського академічного експерименту Національної Академії Педагогічних Наук України.

Підтримка та розвиток обдарованості є одним із пріоритетних напрямків сучасної освіти, оскільки поступ будь-якої країни, регіону, міста залежить  саме від здатності її громадян нестандартно, креативно мислити, впроваджувати перспективні інновації в різні сфери суспільного життя. Вжиті заходи позитивно вплинули на результати, отримані учнями шкіл у конкурсах, олімпіадах, Малій Академії Наук.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 |
| Іменні стипендії | **50** | **57** |
| Кращий учень/студент | **39** | **50** |
| Переможці ІІІ етапу  всеукраїнських предметних олімпіад | **97** | **106** |
| Переможці ІV етапу  всеукраїнських предметних олімпіад | **9** | **ІV етап було скасовано у зв’язку з пандемією** |
| **ЗНО «200 балів»** | **6 (ІІ місце серед міст обласного значення)** | **7 (ІV місце серед міст обласного значення)** |

Відповідно до міської Програми розвитку освіти виплачено грошові премії переможцям предметних олімпіад, іменні стипендії та стипендії в номінації «Кращий учень **313 учням** (рішення сесії ТМР від 21.08.2020 7/54/23 «Про призначення іменних стипендій Тернопільської міської ради в галузі освіти для обдарованих дітей»).

За результатами ЗНО-2020 **один учень** отримав 200 балів з математики та 200 балів з фізики (Тернопільський технічний ліцей) – премія Тернопільської міської ради в розмірі 5000 грн., **шестеро випускників** міста отримали 200 балів та нагороджені преміями Тернопільської міської ради в розмірі 2000 грн. Щомісячно виплачується стипендія **одному студенту**, який навчається у Тернопільському медичному університеті, в розмірі 1000 грн.

За результатами ЗНО міст обласного значення у 2020 році Тернопіль займає **ІV місце.**

**Один учень** отримує стипендію Кабінету Міністрів України (Тернопільська Українська гімназія ім. І Франка).

Проведено 4 альтернативні олімпіади, участь брало **108 учнів**, виплачено винагород в розмірі 11000 грн.

Одноразові премії Тернопільської міської ради для науковців Тернополя. отримали 4 науковці закладів вищої освіти міста.

Шостий рік поспіль Тернопіль успішно виступає на престижному освітянському заході–Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти». Освітяни Тернополя у 2020 році здобули 14 медалей, з яких – 5 золотих, 8 срібних та 1 бронзову.

З метою покращення інфраструктури міста шляхом облаштування культурно-відпочинкової зони, підтримки дітей з особливими освітніми потребами, створення зеленої зони для проведення просвітницьких, мистецьких заходів, альтернативних олімпіад, демонстрації авторських дитячих фільмів у літньому міні-кінотеатрі облаштовано «Комплексне трансфер-містечко», проект, який став переможцем у громадському бюджеті серед великих проєктів.

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. Національно-патріотичне виховання є важливою ланкою освітнього процесу. Управлінням освіти і науки Тернопільської міської ради, Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу, закладами освіти здійснюється системна, оптимальна організація відповідної виховної роботи, спрямована на підвищення рівня патріотизму молодого покоління.

Основними напрями виховної роботи є:

•        виховання захисника України;

•        героїко-патріотичне виховання;

•        збереження національно-культурної спадщини;

•        краєзнавство та музейна педагогіка;

•        екологія рідної мови;

•        громадянська активність, лідерство;

•       підтримка благодійних, екологічних, соціальних молодіжних ініціатив і проєктів.

У місті збережена мережа закладів позашкільної освіти. У чотирьох закладах працює 313 груп, які відвідує 4084 вихованців.

За 2019-2020 н.р вихованці закладів позашкільної освіти здобули 198 перемог на міжнародному, всеукраїнському та обласному рівнях.

* Вагомі досягнення вихованців у Міжнародних заходах:

В закладах позашкільної освіти створено сайти. Робота закладів та керівників гуртків висвітлюється на сторінках закладів, у Facebook та у блогах керівників гуртків.

Управлінням освіти і науки здійснюється постійний контроль за виконанням вимог чинного законодавства з питань захисту прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Діти цієї категорії забезпечені Єдиними квитками, «Соціальною картою тернополянина». Другий рік поспіль «Соціальна карта тернополянина» безкоштовно виготовляється для учнів перших класів.

Постійно оновлюється банк даних дітей пільгових категорій. Організовано безкоштовне харчування для дітей із малозабезпечених сімей, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей учасників АТО/ООС, дітей, які навчаються в інклюзивних класах, дітей, які постраждали в наслідок Чорнобильської катастрофи, дітей, з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, сім’ї яких опинились у складних життєвих обставинах.

Одним із пріоритетних напрямків роботи з кадрового забезпечення є впровадження багаторівневої системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Управління освіти і науки щорічно здійснює атестацію педагогічних працівників, що дає змогу визначити рівень знань, умінь, творчості педагогів, об’єктивно оцінити їх діяльність, що веде до зростання якісного складу педагогічних колективів. У 2020 році проатестовано 725 педагогічних працівників. Звернень до міської атестаційної комісії із заявами про перегляд рішення шкільних атестаційних комісійне було.

У 2020 році організовано та проведено 7 конкурсів на заміщення посад керівників закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти (ТСШ № 5,ТГ № 30, ТНВК ШПЛ№ 2, ТЗОШ № 13, 28, ТКГ, ДНЗ «Тернопільське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі»).

З метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівниками закладів освіти відповідних рішень у сфері управління закладом відповідно до статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55, по завершенню навчального року керівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти звітують перед педагогічним колективом, батьківською громадськістю про виконану роботу за навчальний рік. Звіти керівників оприлюднено на вебсайтах закладів освіти.

Особливу увагу управління освіти і науки звертає на формування державно-громадської моделі управління. Успішно діє колегія управління освіти і науки Тернопільської міської ради, на засіданнях якої розглядаються актуальні різнопланові питання, приймаються вмотивовані рішення, які виконуються через накази управління освіти і науки.

Важливий напрямок діяльності управління – організація роботи з розгляду звернень громадян та їх особистого прийому.

Стан роботи зі зверненнями громадян щотижня розглядається на апаратних нарадах у начальника управління, заслуховується на колегії управління освіти і науки та знаходиться на постійному контролі в начальника та його заступників.

Працівниками управління не допускається надання неоднозначних, необґрунтованих відповідей, порушень встановлених законодавством термінів, безпідставної передачі звернень для розгляду іншим органам. За звітний період порушень терміну розгляду звернень не допущено.

З метою розширення міжнародного освітянського співробітництва, підтримки ініціативи та співпраці в спільних Європейських проєктах управлінням освіти і науки, адміністраціями закладів освіти проводиться робота з розширення можливостей учасників освітнього процесу щодо ознайомлення з особливостями та ефективним досвідом управління в європейських країнах через:

* використання інтернет - ресурсів (Міжнародних порталів, сайтів);
* особисті контакти освітян із закордонними партнерами;
* залучення до співпраці міжнародних неурядових організацій, фондів, освітньо-культурних центрів, батьківської громадськості.

У рамках міжнародної співпраці діє більше двох десятків спільних проєктів. У вересні 2020 р. управління освіти і науки взяло участь у «Конкурсі добрих практик в рамках Конгресу транскордонної співпраці в Європі і країнах східного партнерства (м. Люблін)» щодо упровадження неформальної освіти дорослих.

Для забезпечення ефективної діяльності освітянської галузі з бюджету громади було виділено близько 66630,2 тис. грн. на капітальний ремонт навчальних закладів. Міська рада долучилася до співфінансування забезпечення закладів освіти відповідно до реформи НУШ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019 р.,тис.грн. | 2020р., тис.грн. |
| Громадський бюджет | 5482,5 | 9446,8 |
| Фонд розвитку | 51778,9 | 57183,4 |
| Видатки загального фонду | 507715,1 | 550579,1 |

У 2020 році розпочато реалізацію проєкту «Глибока термомодернізація будівель закладів освіти м. Тернополя». На проведення робіт виділено 19600 тис.грн.

Продовжується здійснення міжбюджетних трансферів, внаслідок яких у міський бюджет додатково надійшло 5000,4 тис.грн. На реалізацію проєктів громадського бюджету виділено 9446,8 тис.грн., що стало суттєвою допомогою навчальним закладам.

Заробітна плата виплачується в повному обсязі та у встановлені терміни, а дефіцит державних коштів покривається бюджетом громади.

Стан справ розвитку освіти в Тернопільській міській територіальній громаді вимагає подальшого удосконалення мережі закладів освіти, зміцнення їх навчально-матеріальної бази, формування позитивної громадської думки щодо необхідності отримання дітьми якісної освіти та дієвої підтримки міської ради.

Начальник управління Ольга ПОХИЛЯК

Заступник міського голови Володимир ДІДИЧ

Міський голова Сергій НАДАЛ