**Опис проекту «Шкільний радіовузол»**

 В даний час в багатьох школах діє шкільне самоврядування з обраним президентом і його заступниками. Але цього недостатньо для формування повноцінної, всебічно розвиненої особистості. Динамічне шкільне життя, активна життєва позиція учнів, бажання бути в курсі останніх новин, необхідність знати про всі досягнення друзів, однокласників і просто шкільних знайомих, потреба розповісти про себе, свої успіхи ставлять перед фактом створення шкільного радіовузлу. Що це таке і навіщо це потрібно?

Засоби масової комунікаціі дозволяють досить малими охоплювати і передавати великий обсяг інформаціі. Актуальним зараз є впровадження інформаційних технологій. Специфіка цього процесу і в школі вимагає особистої участі дітей у створенні, обробці і передачі інформаціі. У зв’язку з цим важливим стає залучення підростаючого покоління до нововведень. Діти сприйнятливі до нового і володіють більш креативні, ніж дорослі.

**Проблема.**

Як донести до працівників школи, учнів великий потік інформаціі і при цьому використовувати можливості радіо в школі? Швидке і успішне вирішення організаційних та освітніх проблем залежить від рівня зв’язку всередині школи.

 **Актуальність проекту:**

1) Прес- центри діють у багатьох освітніх установах, а в нашій школі він стане більш удосконаленим завдяки створенню радіовузлу;

2) Назріла необхідність відродження прес – центру як одного з основних видів шкільного самоврядування.

 Таким чином, вибір теми нашого проекту цілком виправданий.

За допомогою радіовузла учні можуть впливати на навколишнє середовище, розвивати власну ініціативу, професійно зростати, брати участь в житті школи. Робота в Прес – центрі передбачає безпосередню участь школярів у різних соціальних акціях , розгляд складних проблем суспільства, школи, висловлення своєї точки зору. Прес – центр – це колективна творча справа.

**Ціль проекту:**

* Підвищувати ступінь поінформованості учасників освітнього процесу.
* Залучити учнів школи до активної громадської роботи в ролі радіожурналіста і радіоведучого для висвітлення подій, що відбуваються в школі.

**Передбачувані кінцеві результати:**

1. Розвиток учнівського самоврядування через цілеспрямовану системну роботу роботу шкільного Прес – центру;

2.Розвиток особистості, здатної до самоактивізаціі, самореалізаціі, самоствердження постійно мінливих соціокультурних умовах;

3. Створення атмосфери співпраці;

4. Формування духовно - морального ставлення до навколишнього світу;

5. Розвиток креативного мислення і мовної культури;

6. Підготовка учнів до вибору професіі.

 Отже, поки новини в школі ми дізнаємося на лінійках, з барвистих листівок на дошці оголошень, і було б цікаво організовувати випуски новин та інших передач по шкільному радіо. Дітям подобається нова цікава справа, тим більше зараз затребуване в суспільстві вміння грамотно говорити, а у працівників шкільного радіо буде шанс розвивати красномовство Можливість шкільного радіомовлення безмежні,і безперечно, шкільне радіо – це корисне і захоплююче, як і думка про єдність Шкільного прес – центру, в яких би увійшли радіо – і газетна редакції.

**Завдання реалізаціі проекту**

1. Вибір приміщення шкільного радіовузла.

2. Придбання обладнання.

3. Косметичний ремонт приміщення радіовузла.

4. Монтаж обладнання.

5. Організація роботи інформаційної комісії.

6. Відкриття радіорубки.

**Популяризація проекту.**

Шкільний сайт, соціальні мережі

**Оцінка результативності проекту**

Кількісні показники результативності:

Учасники шкільного процесу 943 учнів і 80 працівників.

Приблизна кількість проведених заходів ( якщо враховувати кількість навчальних днів у році, то за умови хоча б одного виходу в ефір в день іх число становитиме 185).

Загальна площа школи 8333.2 м.кв.

**ПРОЄКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер та назва навчального закладу** |  Тернопільська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №27 імені Віктора Гурняка |
| **Ідентифікаційний номер проєкту** |  1 |

***ВСІ ПУНКТИ Є ОБОВ’ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ЗАПОВНЕННЯ!***

**Інформація про автора/ку проєкту:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ім’я та Прізвище автора/киабо представника від команди | Яремишин Тетяна  |
| Клас навчального закладу: |  11- А клас  |
| E-mail: | tanya04yaremyshyn@gmail.com |
| Контактний № тел. | 0678753315  |
| Підпис |   |
| Ім’я та Прізвища учасників команди проєкту | Коковська Соломія Романів Катерина Ляшенко Гнат Ковальчук НаталяЧайковська Діана Чайковська ОксанаОмелян Олександр  |

**1.** **Назва проєкту** *:*

ШКІЛЬНИЙ РАДІОВУЗОЛ

**2. ПІБ автора/ки або команди авторів проєкту***:*

**Яремишин Тетяна, учениця 11 – А класу.**

**3. Тематика проєкту:**

 Доносити до працівників школи, учнів великий потік інформаціі і при цьому використовувати можливості радіо в школі? Швидке і успішне вирішення організаційних та освітніх проблем залежить від рівня зв’язку всередині школи.

**4. Місце реалізації проєкту**

Навчальний заклад.

**5. Потреби яких учнів задовольняє проект**

Кількісні показники результативності:

Учасники шкільного процесу 943 учнів і 80 працівників.

Приблизна кількість проведених заходів ( якщо враховувати кількість навчальних днів у році, то за умови хоча б одного виходу в ефір в день іх число становитиме 185).

Загальна площа школи 8333.2 м.кв.

**6. Часові рамки впровадження проєкту** *(скільки часу потрібно для реалізації):*

2021 рік

**7. Опис проекту**

 В даний час в багатьох школах діє шкільне самоврядування з обраним президентом і його заступниками. Але цього недостатньо для формування повноцінної, всебічно розвиненої особистості. Динамічне шкільне життя, активна життєва позиція учнів, бажання бути в курсі останіх новин, необхідність знати про всі досягнення друзів, однокласників і просто шкільних знайомих, потреба розповісти про себе, свої успіхи ставлять перед фактом створення шкільного радіовузлу. Що це таке і навіщо це потрібно?

Засоби масової комунікаціі дозволяють досить малими охоплювати і передавати великий обсяг інформаціі. Актуальним зараз є впровадження інформаційних технологій. Специфіка цього процесу і в школі вимагає особистої участі дітей у створенні, обробці і передачі інформаціі. У зв’язку з цим важливим стає залучення підростаючого покоління до нововведень. Діти сприйнятливі до нового і володіють більш креативні, ніж дорослі.

Проблема.

 Як донести до працівників школи, учнів великий потік інформаціі і при цьому використовувати можливості радіо в школі? Швидке і успішне вирішення організаційних та освітніх проблем залежить від рівня зв’язку всередині школи.

 **Актуальність проекту:**

1) Прес- центри діють у багатьох освітніх установах, а в нашій школі він стає більш удосконаленим завдяки створенню радіовузлу;

2) назріла необхідність відродження прес – центру як одного з основних видів шкільного самоврядування.

Таким чином, вибір теми нашого проекту цілком виправданий.

За допомогою радіовузлу учні можуть впливати на навколишнє середовище, розвивати власну ініціативу, професійно зростати, брати участь в житті школи. Робота в Прес – центрі передбачає безпосередню участь школярів у різних соціальних акціях , розгляд складних проблем суспільства, школи, висловлення своєї точки зору. Прес – центр – це колективна творча справа.

**8. Орієнтовна вартість (кошторис) проєкту** *(всі складові проєкту та їх орієнтовна вартість)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування товарів(робіт, послуг)** | **Вартість, грн.** |
| Підсилювач  |  3000 грн. |
|  Кабель  |  26 грн. м |
|  Колонки  | 650 грн.  16шт. (10400 грн.) |
|  Мікрофон  | 1000 грн.  |
|  Кріплення для кабелю | 1 грн. (1000 шт)  |
|  Монтаж  |  10 грн. (метр погоний) |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| ВСЬОГО |  50500 грн. |

**9. Додатки**

**КВИТАНЦІЯ ПРО ПРИЙОМ ПРОЕКТУ**

**Заповнюється Уповноваженою особ**

Дата надходження: 08.07.1980 р.н.

Номер у реєстрації проектів: 1

ПІП та підпис особи, що реєструє: Матлах Світлана Іванівна

**БЛАНК Попередньої підтримки Проєкту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Прізвище Ім’я** | **Клас** | **№ учнівського квитка** | **Підпис** |
| **1** | Яремишин Тетяна  | 11 - А  | 3804703642  |   |
| **2** | Коковська Соломія  | 11 - А  | 3800503829  |   |
| **3** |  Романів Катерина | 10 - А  |  3838203401 |   |
| **4** | Чайковська Діана | 11 - Б   |  3620002683 |   |
| **5** | Чайковська Оксана  | 8 – Б   | 3916106364  |   |
| **6** | Ковальчук Наталя  | 11 - А  |  3801503242 |   |
| **7** |  Ляшенко Гнат  | 11 -А  |  3797703352 |   |
| **8** | Омелян Олександр   | 9 –Б   |  3882902616 |   |
| **9** |   |   |   |   |
| **10** |   |   |   |   |

Додаток 2

до Положення

|  |  |
| --- | --- |
|                             **Номер та назва навчального закладу** |  Тернопільська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №27 імені Віктора Гурняка |
| **Ідентифікаційний номер проєкту** |  1 |

**Висновок оцінки проєкту,**

**поданого для реалізації в рамках проєкту «Шкільний громадський бюджет»**

**Розділ І**. **Технічна оцінка проєкту**

**1.1.** Оцінка відповідності проєкту технічним критеріям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерій** | **Так** | **Ні** |
| Проєкт поданий вчасно |   |   |
| Проєкт поданий з дотриманням затвердженої форми |   |   |
| Проєкт відповідає вимогам Положення  |   |   |
| Проєкт містить необхідні додатки |   |   |

Коментарі:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВСІ ПУНКТИ Є ОБОВ’ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ЗАПОВНЕННЯ!**

**Розділ ІІ.** Аналіз проєкту на предмет можливості або неможливості його реалізації*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерій** | **Так** | **Ні** |
| 2.1. | Форма проєкту  містить всю інформацію, необхідну для здійснення аналізу пропозиції проєкту на предмет можливості/неможливості його реалізації |   |   |
|   | *Коментарі:*   |
| 2.2. | Інформацію, що викладена в формі проєкту, було доповнено автором проєкту |   |   |
|   | *Коментарі:*   |
| 2.3. | Реалізація запропонованого проєкту відбуватиметься впродовж одного бюджетного року, спрямована на кінцевий результат, а питання реалізації проєкту знаходиться в межах повноважень органів місцевого самоврядування |   |   |
|   | *Коментарі:*   |
| 2.4. | Існує необхідність розробки проєктно-кошторисної документації проєкту  |   |   |
|   | *Коментарі:*   |
| 2.5. | Наявна технічна можливість реалізації  запропонованого проєкту |   |   |
|   | *Коментарі:*   |
| 2.9. | Реалізація проєкту за висновком потребує додаткових заходів чи дій  |   |   |
|   | *Коментарі (в т.ч. можливі додаткові дії, пов’язані з реалізацією**проєкту):*   |
| 2.10 | Реалізація запропонованого проєкту передбачає витрати в майбутньому (на утримання, поточний ремонт тощо) |   |   |
|   | *Коментарі (в т.ч. орієнтовна сума витрат на утримання на календарний рік):*   |

2.11. Орієнтована вартість (кошторис) проєкту для його реалізації:

|  |  |
| --- | --- |
| Складові проєкту | Витрати за кошторисом  |
| Запропоновані автором проєкту | З урахуванням змін  |
| 1. Монтаж | 10 грн.  |   |
| 2. Підсилювач  | 3000 грн.  |   |
| 3. Колонки  | 650 грн. (16 шт)  |   |
| 4. Мікрофон | 1000 грн.  |   |
| 5. Кріплення  | 1 грн.  |   |
| 6. Кабель  | 26 грн.  |   |
| **Всього** | 50500 грн.  |   |

Обґрунтування внесених змін:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Розділ ІІІ. Висновок Конкурсної комісії щодо внесення проєкту, запропонованого до фінансування за рахунок коштів шкільного бюджету, в перелік проєктів  для голосування**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| позитивний |   | негативний |   |

Обґрунтування/зауваження:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Голова Конкурсної комісії  П.І.П та підпис*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*