Таблиця 9

Як місцевість сприймається її мешканцями9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Позитивні аспекти, очевидні сильні сторони нашої місцевості на думку мешканців | Ступінь важливості (1-5) | Негативні аспекти, очевидні СЛАБКІ сторони нашої місцевості на думку мешканців | Ступінь важливості (1-5) |
| Зручне розташування | 1 | Зношеність інженерних мереж | 1 |
| Найкраща транспортна модель | 5 | Зношеність громадського транспорту стан рухомого складу транспорту; непристосованість громадського транспорту для осіб з особливими потребами; частота руху громадського транспорту | 4 |
| Тернопіль– місто освіти.  Тернопільські вищі навчальні заклади займають лідерські позиції у загальнонаціональних рейтингах освіти | 4 | Незадовільне технічне оснащення шкіл, недостатня кількість місць у дитячих садочках | 3 |
| Сприятливі умови для проведення дозвілля та сімейного життя | 2 | Недостатньо місця для паркінгу як у центрі міста, так і у житлових кварталах;  незадовільний стан міжквартальних доріг;  непристосованість прибудинкової території для маломобільних груп населення; недостатня кількість громадських вбиралень; недостатня кількість місць для догляду за дитиною у громадських місцях; подекуди немає умов для сортування сміття та місць для вигулу домашніх тварин | 2 |
| Місто є безпечним | 3 | Покращення умов безпеки вночі | 5 |
| Можливі дії, легкі для втілення | | | Під керівництвом |
| Реалізація проектів модернізації систем тепло та водопостачання  . | | | банку ЄБРР,МБРР |
| Реалізація проекту «Муніципальний транспорт в Україні | | | банку ЄІБ |
| Реалізація проекту «Громада, дружня до дітей та молоді» | | | представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) |