**ЗВІТ**

про роботу управління освіти і науки Тернопільської міської ради

за 2024 рік

Управління освіти і науки Тернопільської міської ради (далі – Управління) є виконавчим органом Тернопільської міської ради, утворюється міською радою, їй підзвітне і підконтрольне, підпорядковується виконавчому комітету, міському голові, а з питань здійснення делегованих йому повноважень підконтрольне департаменту освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації.

Управління у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, актами Президента України і Кабінету Міністрів України, наказами та іншими нормативно-правовими документами профільного міністерства, рішеннями Тернопільської міської ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями міського голови, стандартом ISO 9001, Настановою з якості та Положенням.

В умовах воєнного стану управління освіти і науки докладало максимум зусиль для забезпечення сталості навчання, створення безпечних умов для усіх учасників освітнього процесу.

З огляду на важливість цих завдань, команда управління освіти і науки Тернопільської міської ради сформувала перелік ключових пріоритетів політики у сфері освіти громади, а саме:

- створення безпечного, комфортного, розвивального та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;

- формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної освіти та розвиток мережі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної) освіти;

- відновлення й ефективна організація освітнього процесу в закладах освіти в умовах воєнного стану;

- вирішення питання психологічної, методичної й інформаційної підтримки всіх учасників освітнього процесу системи закладів освіти;

- забезпечення кадровим потенціалом закладів освіти, у зв’язку із втратами, зумовленими масштабним переміщенням педагогічних кадрів в умовах війни;

- розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів освіти, надання якісного науково-методичного супроводу та впровадження системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реформування галузі освіти, атестація педагогів за новим Положенням;

- налагодження ефективної комунікації між учасниками освітнього процесу;

- забезпечення освітніми послугами дітей з числа внутрішньо переміщених осіб;

- забезпечення учасникам освітнього процесу вільного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладів освіти;

- організація різних форм освітнього процесу;

- забезпечення соціального захисту учнів, вихованців шляхом організації харчування, медичного супроводу, оздоровлення тощо.

Розвиток дошкільної освіти залишається одним із пріоритетних напрямів у галузі освіти Тернопільської міської територіальної громади. Забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх індивідуальних особливостей, культурних потреб спільно із батьками здійснює:

- 36 закладів дошкільної освіти;

- 5 закладів загальної середньої освіти, які у своїй структурі мають дошкільний підрозділ.

Протягом звітного періоду мережа груп зазнала незначних змін. На 3 дошкільних групи стало менше.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мережа груп у закладах дошкільної освіти  | 2023 | 2024 |
| Загальна кількість груп у закладі | 360 | 357 |
| переддошкільного віку (2 – 3 роки) | 65 | 68 |
| дошкільного віку (3 – 6 (7) років) | 295 | 289 |

У 2024 році  суспільним дошкільним вихованням охоплено 7874 дітей.

У Тернополі відкрили оновлений термомодернізований дитячий садок №32.

<https://ternopilcity.gov.ua/news/81323.html> .

Управління освіти і науки Тернопільської міської ради доклало максимум зусиль для належного функціонування мережі закладів дошкільної освіти та доступу до якісної освіти кожній дитині відповідного віку. Всі батьки вихованців, враховуючи й внутрішньо переміщених осіб і дітей з особливими освітніми потребами (далі – діти з ООП), мали можливість долучитися до різних форм організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

В умовах воєнного стану важливо забезпечити продовження здобуття дошкільної освіти дітьми з ООП за місцем їх тимчасового перебування, максимальне збереження кадрового потенціалу педагогічних працівників, які навчали таких дітей, створення безпечного освітнього середовища та надання якісних психолого-педагогічних послуг. З метою включення дітей з особливими освітніми потребами у групи загального розвитку і забезпечення права на здобуття освіти, якість якої не відрізняється від освіти здорових дітей, розширено мережу інклюзивних груп. У 2024 році у закладах дошкільної освіти перепрофільовано в інклюзивні 63 групи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мережа закладів та груп з інклюзивною освітою** | **2023** | **2024** |
| Кількість закладів, у яких функціонували інклюзивні групи | 19 | 21 |
| Кількість інклюзивних груп | 57 | 63 |

Для зміцнення здоров’я дітей, розвитку й формування здорової особистості в закладах дошкільної освіти функціонувало 32 групи компенсуючого типу, у яких було організовано освітній процес у комплексі з корекційно-розвивальною та лікувальною роботою, з них:

* 1 група для дітей із порушенням слуху (ТЗДОЯС № 2);
* 4 груп для дітей із порушенням мови (ТЗДОЯС № 2, ТПШ № 3);
* 8 груп для дітей із затримкою психічного розвитку (ТЗДОЯС № 2, № 8, ТПШ № 3);
* 9 груп для дітей з порушенням зору (ТЗДОЯС № 27);

10 груп для дітей з латентною туберкульозною інфекцією та після вилікування від туберкульозу (ТЗДОЯС № 6, № 37);

У закладах дошкільної освіти міста забезпечено підтримку та соціальний захист 2712 дітей соціально незахищених категорій. На виконання рішення виконавчого комітету від 10.01.2024 року № 69 «Про встановлення вартості харчування та порядок нарахування батьківської плати в закладах (групах) дошкільної освіти Тернопільської міської ради»:

- зменшено на 50 відсотків розмір плати 606 дітям із сімей, де троє і більше дітей до 18 років (до 23 років, якщо дитина навчається за денною формою навчання в закладах загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти);

- забезпечено безкоштовне харчування 2106 дітям із числа:

* дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою і виховуються в сім’ях;
* дітей-інвалідів;
* дітей із сімей, у яких сукупний дохід на кожного члена сім’ї за попередній квартал з урахуванням індексу зростання цін не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), який встановлений Законом України «Про Державний бюджет України на 2024 рік» для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини в державних і комунальних закладах освіти;
* дітей із сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям»;
* дітей працівників органів внутрішніх справ, Національної поліції України, які загинули під час виконання службових обов'язків;
* дітей із числа внутрішньо переміщених осіб;
* дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
* дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку в закладах дошкільної освіти (групах) спеціального призначення;
* дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти;
* дітей санаторних груп із малими та затухаючими формами туберкульозу;
* дітей, батьки яких загинули під час участі в АТО (ООС);
* дітей, загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України, які брали безпосередню участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв’язку з військовою агресією Російської Федерації проти України;
* дітей, батьки яких отримали інвалідність під час участі в АТО (ООС) та під час безпосередньої участі у заходах необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв’язку з військовою агресією Російської Федерації проти України;
* дітей, батьки яких є учасниками бойових дій на території проведення АТО (ООС), учасниками війни на території проведення АТО (ООС);
* дітей, батьки яких є Захисниками чи Захисницями України, які брали або беруть безпосередню участь у здійсненні заходів, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв’язку з військовою агресією Російської Федерації проти України.

З метою забезпечення прозорості, відкритості щодо зарахування дітей до закладів освіти проводиться електронне зарахування дітей до першого класу закладів загальної середньої освіти, дітей до гуртків першого року навчання комунальних закладів позашкільної освіти та дітей до закладів дошкільної освіти.

З метою покращення організації надання освітніх послуг управління освіти і науки, керівники закладів освіти, маючи доступ до Реєстру громади, самостійно формують відповідні Витяги при наданні таких послуг:

* зарахування дітей в заклади дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти;
* організація харчування у закладах освіти;
* організація оздоровлення дітей, що потребують особливої соціальної уваги та підтримки.

Головне завдання освітньої галузі – це надання якісних освітніх послуг.

Для забезпечення рівного доступу мешканців до якісної освіти у громаді сформовано оптимальну мережу закладів освіти, яка задовольняє потреби учнів та їх батьків, враховує освітні запити, забезпечує ефективне використання фінансових, матеріально-технічних та кадрових ресурсів.

До навчання у 2024/2025 навчальному році приступило 29522 учні проти 29834 учнів у 2023/2024 навчальному році (на 312 учнів менше). Кількість класів – 1068, що на 2 класи менше, ніж у попередній рік. Середня наповнюваність класів у 2024 році становить 28 учнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мережа закладів загальної середньої освіти | 2023 | 2024 | Розбіжність |
| Кількість закладів | 41 | 41 | 0 |
| Кількість  | класів | учнів | класів |  учнів | класів | учнів |
| з них:* всього у закладах
* інклюзивна форма навчання
* вечірня форма навчання
* заочна форма навчання
 | 107015445 | 298342236596 | 106818534 | 295222745679 | -2+31-1-1 | -312+51-9-17 |
| Кількість ГПД | 165 | 176 | +11 |

Одним з пріоритетних напрямків роботи управління освіти і науки є питання оптимізації освітньої мережі.

Управлінням освіти і науки підготовлено та оприлюднено проєкт рішення міської ради «Про зміну типу і найменування Чернихівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Тернопільської міської ради Тернопільської області та затвердження Статуту».

Для функціонування закладів освіти в умовах воєнного стану головне – збереження життя та здоров’я учасників освітнього процесу. У зв’язку з цим в усіх закладах загальної середньої освіти облаштовані укриття.

Відповідно до спроможності укриттів, враховуючи можливість одночасно розмістити всіх, хто в момент повітряної тривоги перебуває в закладі загальної середньої освіти, визначено різні форми організації освітнього процесу, а саме – 33 заклади загальної середньої освіти працюють очно, а 8 – за змішаною формою.

Також, батьки мали можливість обирати для своїх дітей різні індивідуальні форми навчання. Так, екстернатною формою охоплено 975 учень, сімейною – 555 учнів, педагогічний патронаж – 65 учнів.

За період воєнних дій у місто прибули діти шкільного віку, які були зараховані в заклади загальної середньої освіти міста. Станом на жовтень 2024 року таких дітей 1591, що на 199 учнів більше, ніж минулого року.

Інклюзивне навчання – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання в закладах освіти на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей. З метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття освіти в умовах воєнного стану Кабінетом Міністрів України було внесено ряд змін до нормативно-правових актів. Завдання інклюзивно-ресурсного центру було оновлено та доповнено, зокрема, визначенням категорій особливих освітніх потреб (труднощів), ступеня їх прояву та рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти. Комплексна оцінка проводиться фахівцями інклюзивно-ресурсного центру індивідуально за такими напрямами: оцінка фізичного розвитку; оцінка мовленнєвого розвитку; оцінка когнітивної сфери; оцінка емоційно-вольової сфери; оцінка освітньої діяльності.

Станом на червень 2024 року на території Тернопільської міської територіальної громади проживає 41628 осіб віком від 2 до 18 років.

За звітний період фахівцями надано 1644 консультацій для батьків та для педагогів із різних питань реалізації інклюзивної освіти. На обліку в ІРЦ перебуває 1435 дітей з ООП. У 2024 році первинно 213 дітям (у тому числі 30 дітей з числа ВПО) було проведено комплексну оцінку розвитку дитини, повторно – 125 дітям та видано висновки з детальним описом компетенцій дитини, її сильних сторін, встановленою категорією порушення та рекомендованим рівнем підтримки в закладі освіти.

Центр також обслуговує дітей з особливими освітніми потребами, які проживають на території інших громад, із якими укладено договори про міжбюджетний трансферт щодо надання фахівцями КУ «ІРЦ№1» ТМР психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводу дітей з особливими освітніми потребами, які проживають на їхніх територіях.

У 2024 році між Тернопільською міською радою укладено договори про міжбюджетний трансферт із Підгороднянською сільською радою (25 000 грн), Скалатською міською радою (50 000 грн), Підволочиською селищною радою (25 000 грн), Скориківською сільською радою (16 500 грн), Купчинецькою сільською радою (10 000 грн), Великобірківською селищною радою (30 000 грн), Байковецькою сільською радою (50 000 грн) та Козлівською селищною радою (11 000 грн).

Крім комплексної оцінки, фахівці ІРЦ проводять корекційно-розвиткові заняття з дітьми, які навчаються на індивідуальній формі, в інклюзивних класах, інклюзивних дошкільних групах (за відсутності потрібних фахівців у закладах освіти) та з дітьми дошкільного віку, які не охоплені освітою, та внутрішньо переміщеним особам. Корекційно-розвиткові заняття спрямовані на розвиток когнітивної сфери, емоційно-вольової, мовленнєвого та фізичного розвитку, соціальну адаптацію. У 2023/2024 н.р. фахівцями ІРЦ проведено 260 корекційно-розвиткових занять.

28-30 жовтня 2024 р. директор КУ «ІРЦ№1» ТМР Тетяна Бабійчук взяла участь у Міжнародній Конференції Unified Champion Schools в Бухаресті, Румунія. З нагоди відзначення 20-літнього ювілею Спеціальної Олімпіади в Румунії, з метою привернення уваги всього цивілізованого світу до актуальності й розуміння потреби включення осіб з особливими потребами в соціум, припинити дискримінацію та розширити їх можливості, була проведена Міжнародна Конференція Unified Champion Schools в Бухаресті. Представники із 23 країн обмінювалися досвідом та ідеями налагодження та розвитку інклюзії в школах, зокрема за допомогою програм Unified Sports та Youth Leadership. Під час конференції СО Румунії презентувала власний успішний досвід впровадження та розвитку Unified Champion Schools на території всієї країни, а також запросила відвідати одну із Unified Champion Schools, щоб учасники конференції на власні очі побачили, як практично відбувається процес інклюзії в школах у рамках проєкту.

В умовах збройних конфліктів та політичної нестабільності все більше і більше дітей стикаються із тривалими стресовими ситуаціями, які знижують їх здатність до адаптації та підвищують ризик посттравматичних розладів. Директор ІРЦ Бабійчук Т.М. та фахівець (консультант) Синельникова І.С. взяли участь у навчальних тренінгах, які організувала Всеукраїнська благодійна організація «Український фонд «Благополуччя дітей». Фонд реалізує проєкт «Зміцнення життєстійкості та покращення психічного здоров'я дітей в Україні шляхом впровадження тренінгової програми для освітян» у партнерстві з Дитячим Фондом Німеччини за фінансування Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини. У зв'язку з воєнними діями на території України виникла нагальна потреба у програмах психологічної допомоги, які будуть не тільки сприяти зниженню рівня тривожності та відновленню після травматичного досвіду, а також спрямовані на попередження травмування.

ІРЦ продовжує надавати соціальну послугу щодо безкоштовного перевезення осіб з інвалідністю «соціальне таксі», у рамках цього проєкту автомобіль спеціального призначення надає послугу довозу для дітей з інвалідністю з порушеннями опорно-рухового апарату, які проживають на території Тернопільської міської територіальної громади, до закладів освіти, охорони здоров'я та реабілітації (6 дітей). У мобільному ІРЦ проводиться комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку осіб, які за станом здоров'я не можуть відвідати центр.

Управлінням освіти і науки здійснюється постійний контроль за виконанням вимог чинного законодавства з питань захисту прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Діти цієї категорії забезпечені Єдиними квитками, «Соціальною картою тернополянина». «Соціальна карта тернополянина» безкоштовно виготовляється для учнів початкових класів.

З ініціативи міської влади одноразовим гарячим харчуванням забезпечено 1280 дітей закладів загальної середньої освіти, батьки яких є Захисниками чи Захисницями України, брали або беруть участь у захисті України, на що з місцевого бюджету громади виділено 18 млн. 900 тис грн.

За кошти місцевого бюджету відпочинковими послугами забезпечено 71дитину із родин військовослужбовців. Загалом відпочинковими послугами терміном 14 календарних днів за кошти місцевого бюджету в ДПОК «Лісовий» с. Скоморохи, Чортківського району, Тернопільської області забезпечено 122 дитини пільгових категорій.

Від оплати за харчування звільнено 3200 учнів пільгових категорій. Також, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 04 жовтня 2024 р. № 1145 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти у 2024 році», з 15 жовтня розпочато одноразове харчування 10737 учнів початкової школи.

До Дня працівника освіти з метою фінансової підтримки родин, у яких рідні перебувають на фронті, з місцевого бюджету було виділено 2 млн. 700 тис. грн.

Учням та ученицям, чиї батьки та близькі родичі відстоювали незалежність України на полі бою і загинули, перебувають у полоні або зникли безвісти під час виконання військового обов’язку, за посередництвом благодійної організації «Благодійний фонд «СіБіДЖі Черіті», управлінням освіти і науки роздано подарунки до Дня знань - 73 рюкзака. Акцію організувала Тернопільська міська рада в партнерстві з німецько-українською громадською організацією «Синьо-Жовтий Хрест».

З метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівниками закладів освіти відповідних рішень у сфері управління закладом відповідно до статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55, по завершенню навчального року керівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти звітують перед педагогічним колективом, батьківською громадськістю про виконану роботу за навчальний рік. Звіти керівників оприлюднено на вебсайтах закладів освіти.

Особливу увагу управління освіти і науки звертає на формування державно-громадської моделі управління. Успішно діє колегія управління освіти і науки Тернопільської міської ради, на засіданнях якої розглядаються актуальні різнопланові питання, приймаються вмотивовані рішення, які виконуються через накази управління освіти і науки.

Важливий напрямок діяльності управління – організація роботи з розгляду звернень громадян та їх особистого прийому.

Стан роботи зі зверненнями громадян щотижня розглядається на апаратних нарадах у начальника управління освіти і науки, заслуховується на колегії управління освіти і науки та знаходиться на постійному контролі в начальника та його заступників.

Працівниками управління не допускається надання неоднозначних, необґрунтованих відповідей, порушень встановлених законодавством термінів, безпідставної передачі звернень для розгляду іншим органам. За звітний період порушень терміну розгляду звернень не допущено.

Структурним підрозділом управління освіти і науки є Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу (далі - ТКМЦНОІМ), яким протягом звітного періоду було організовано і проведено (в очному режимі та онлайн) більше 720 інноваційних науково-методичних заходів – тренінгів, семінарів, майстеркласів тощо. Працівники ТКМЦНОІМ надають також супервізійні послуги закладам освіти громади з актуальних питань освітньої галузі в рамках роботи Корпоративної Школи супервізії.

Упродовж двох засідань інтеграційної методичної інфраструктури – Профмайстерок з теми «Формування академічних ліцеїв в координатах НУШ», «Гнучкість ЗДО до умов НУШ» спільно з ТНПУ ім. В. Гнатюка, Інститутом менеджменту освіти НАПН України проведено 120 методичних заходи в очному форматі, які відзначалися інноваційним змістом, ефективністю та актуальністю змістового наповнення (матеріали на сайті <https://tkmco.org/> ).

Три заклади міста є учасниками Всеукраїнського експерименту щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти у 8 класах. Працівниками центру спільно з освітянами громади підготовлено посібники, дидактичний матеріал, модельні програми за новим Держстандартом із грифом МОН України, за якими навчаються здобувачі освіти Тернополя та України.

ТКМЦНОІМ є суб’єктом підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зареєстрований у ЄДЕБО (Єдиній державній електронній базі закладів освіти Міністерства освіти і науки України) та в Ліцензійному реєстрі суб’єктів освітньої діяльності МОН України. Працівники методичного центру здійснюють науково-методичний супровід реалізації в освітніх закладах громади 27 експериментальних програм і проєктів.

Система неперервної післядипломної освіти педагогічних працівників Тернопільської міської територіальної громади створена і працює відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою за кодом 01 Освіта/Педагогіка і спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, виданої МОН України (протокол ліцензійної комісії МОН України від 08.08.2019 №146, наказ МОН України від 08.08.2019 №950-л), забезпечує підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти з ліцензійним обсягом 1100 осіб.

З січня 2024 року було суттєво оновлено зміст ліцензованих освітніх програм, заново розпочато облік курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників на новий 5-річний період. Розроблено і запроваджено 74 нових, переглянуто зміст з метою осучаснення відповідно до нових запитів 19 розділів освітніх програм.

Враховуючи умови воєнного стану, заняття проводилися в очній та змішаній формах,

Навчанням охоплено 7399 педагогів. До освітнього процесу з педагогами залучалися викладачі закладів вищої освіти Тернополя, Львова, Черкас, Києва, відомі педагоги Тернопільщини.

Функціонування системи неперервної післядипломної освіти ТКМЦНОІМ забезпечують сайти:

іnfo.osvita.te.ua – відкритий віртуальний простір інформаційно-довідкового та науково-методичного спрямування, з можливостями зворотного зв’язку між педагогами та відділом неперервної освіти;

e-osvita.org – сайт курсів підвищення кваліфікації доступний для зареєстрованих слухачів та викладачів окремих розділів ліцензованих освітніх програм. Регулярно поповнюється матеріалами сторінка «Неперервна освіта. ТКМЦНОІМ» в соціальній мережі Фейсбук.

Управління освіти і науки та усі заклади освіти ТМТГ зареєстровані в Єдиній атестаційній системі України ЄАС. ТКМЦНОІМ приєднаний до ЄАС як суб’єкт підвищення кваліфікації, після тестових випробувань педагоги громади отримують документи за підсумками курсової підготовки.

Серед 200 закладів України, які показали найвищі результати за підсумками національного мультипредметного тесту (НМТ) у 2024 році – три заклади освіти Тернополя – Тернопільський академічний ліцей «Українська гімназія» ім. І. Франка (46 місце), Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов (82 місце) та Тернопільський навчально-виховний комплекс «Школа-ліцей № 6 ім. Н. Яремчука» (116 місце).

Відповідно до міської Програми розвитку освіти здійснено грошову виплату (на загальну суму 228609 грн) за підсумками Національного мультипредметного тесту 37-ми випускникам закладів загальної середньої освіти, які за результатами отримали 200, 400 та 600 балів. 100 обдарованих та талановитих учнів закладів загальної середньої, позашкільної та мистецької освіти отримують іменні стипендії Тернопільської міської ради в галузі наук у 17 номінаціях (54 учнів), а також у номінації «Кращий учень/учениця (студент/студентка) закладу освіти» (46 учнів).

Лабораторію розвитку здібностей та лідерства дітей (ЛРЗЛД) проведено ІІ міська альтернативна онлайн-олімпіада «STEM-проєкти» предметів природничо-математичного циклу, конкурс «Я в тіктоці» на тему «Я і мій Тернопіль», інтелектуальний велоквест «Тернопіль, дружній до дітей». Разом з Інклюзивно-ресурсним центром №1 для дітей з особливими потребами проведено VІ альтернативно-інклюзивну олімпіаду «Ми – чемпіони».

З метою сприяння зростанню інтересу учнівської молоді до науково-дослідної діяльності, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді організовано проведення ІІ міського наукового марафону «STEP UP» для учнів 7-11 класів ЗЗСО, ЗПТО, які презентували наукові дослідження у 8 секціях (33 учасники).

Здійснюється організаційно-методичний супровід проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із 18 предметів. В олімпіадах взяли участь 1280 учасників, з них 324 учасники освітнього процесу стали переможцями й отримали грошові премії згідно із програмою розвитку освіти ТМР.

Для підтримки обдарованих дітей, їх лідерського, організаторського та інтелектуально-творчого потенціалу, розвитку дитячого та молодіжного лідерського руху в м. Тернополі проведено конкурс «Учень року – 2024».

Учні громади є активними учасниками та переможцями різних спортивних змагань (більше 35) та заходів, у яких взяли участь 2082 здобувачі освіти, а 66 команд ЗЗСО – у ІІ (міському) етапі змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги».

Переможцями ІІІ етапу, які представили місто на обласному IV етапі змагань стали: волейбол (дівчата) – ТЗОШ І-ІІІ ст. №27 ім. В. Гурняка; волейбол (юнаки) – ТЗОШ І-ІІІ ст. №18; баскетбол (дівчата) – ТЗОШ І-ІІІ ст. № 26 ім. Д. Заплітного; баскетбол (юнаки) –ТЗОШ І-ІІІ ст. №4; футзал – ТЗОШ І-ІІІ ст. №28; спортивне орієнтування – ТЗОШ І-ІІІ ст. №26 ім. Д. Заплітного; черліденг – ТЗОШ І-ІІІ ст. №24. Управлінням освіти і науки спільно з управлінням розвитку спорту та фізичної культури ТМР провели 14 спортивних заходів у рамках міської юнацької спортивної ліги «Тернопіль спортивний. ПеремагайТЕ» та 3 міських спортивних фестивалів «ВідкрийТЕспорт», у яких взяли участь понад 2 000 здобувачів освіти.

Учні громади активні учасники та переможці різних спортивних змагань: легкоатлетичних змагань серед школярів «Шкільна Озеряна-Kids», Чемпіонату м. Тернополя серед юнаків зі спортивного орієнтування «Золота осінь 2024», із настільного тенісу, волейболу тощо.

Десятий рік поспіль Тернопіль успішно виступає на престижному освітянському заході – Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти». Освітяни Тернополя у 2024 році здобули 10 золотих та 7 срібних медалей.

У 2024 році у м. Тернополі проведено ІІ міський конкурс «Тернопіль. Освіта. Педагог» (ТОП), у якому взяло участь 112 педагогів. Переможці (6) та лауреати (4) конкурсу нагороджені грошовими преміями ТМР.

З метою залучення педагогів громади до творчої продуктивної діяльності, розвитку їх індивідуальних траєкторій професійної діяльності було проведено XI міський конкурс «Парадигма освітніх інновацій», 13 переможців нагороджено грошовими преміями ТМР.

Враховуючи виклики сьогодення та умови воєнного стану продовжують активно працювати: розмовний клуб «Слово», «Освітній Хаб» для внутрішньо переміщених осіб, який об’єднав освітніх волонтерів (учителів-словесників), діячів культури (мистецьких експертів) і тих, хто знайшов прихисток в гостинному Тернополі. У клубі навчалося понад 200 колись російськомовних українців з Києва, Харкова, Житомира, Маріуполя, Чернігова, Сіверськодонецька, Лисичанська, Сум, Кривого Рогу, Чернігова, Покровська та інших міст. Психологами ТЛ № 21 – СМШ ім. Ігоря Герети спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), МОН України, Українським інститутом когнітивно-поведінкової терапії та Всеукраїнським громадським центром «Волонтер» реалізується проєкт психологічної підтримки «ПОРУЧ».

З метою підтримки та залучення дітей та учнівської молоді до конструктивної діяльності в умовах війни, розвитку громадсько-політичної, соціальної та пізнавальної активності учасників освітнього процесу, формування у дітей та молоді активної громадянської позиції реалізовано низку ініціатив, заходів та проєктів: міський проєкт – конкурс «На чатах свободи», міський флешмоб «Сурми звитяги» під гаслом «Дякуємо ЗСУ за кожен новий день», конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!», міський конкурс театральних колективів, заходи, приурочені до пам’ятних дат.

У закладах освіти громади постійно проходять волонтерські акції зі збору коштів на потреби ЗСУ, для поранених бійців, благодійні акції, зокрема «Наші справи задля перемоги», «Разом ми непереможні», «Сила нації», «Завжди Україна», «Віримо в перемогу», «Наблизимо перемогу разом», «Нескорені війною» тощо; виготовлення оберегів, вітальних листівок з побажаннями, патріотичної символіки захисникам та захисницям країни; «посилки добра» для воїнів на передовій; виготовлення окопних свічок, енергетичних батончиків, плетення маскувальних сіток, сортування гуманітарної допомоги, організація та проведення ярмарок для допомоги ЗСУ і ТРО, флешмоби подяки захисникам і захисницям України.

З нагоди відзначення Дня захисників та захисниць України, Дня українського козацтва та 82-річчя від початку формування УПА проведено міський фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова» під гаслом «Честь і слава відважним!» у номінаціях «Патріотична пісня», «Патріотична проза і поезія», «Образотворче мистецтво».

Упродовж року проведено шкільні та міські етапи регіональних та всеукраїнських конкурсів: конкурсу пошукових та науково-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», конкурсу серед педагогічних працівників навчальних закладів на кращу розробку народознавчої розвідки національно-патріотичної тематики «Слава України», взяли участь в участь в обласній конференції «Роде наш красний, роде наш прекрасний», обласній заочній виставці-конкурсі робіт юних дизайнерів та ужиткового мистецтва.

Важливою є роль музеїв у формуванні в учнівської молоді громадянських почуттів та світоглядних цінностей, усвідомлення важливості взаємозв’язків поколінь, вихованні любові до рідної землі, мови, культури, моралі, вивченні та пропаганді пам’яток історії, культури і природи рідного краю. Офіційно зареєстровані МОН України сім музеїв закладів освіти: музей історії гімназії «Витоки» (ТАЛУГ ім.І.Франка), музей Богдана Лепкого (ТЗОШ І-ІІІ ст. №14 імені Б. Лепкого); музей Героя України В. Чорновола (Галицький фаховий коледж ім. В. Чорновола); національно-патріотичний музей «Криївка» (ТНВК «ЗОШ І-ІІІ ст. – правовий ліцей №2»); музей історії закладу ТЗОШ І-ІІІ ст. №8; історико-краєзнавчий музей «Світлиця» ( Чернихівська ЗОШ І-ІІІ ст.); центр національного та культурного відродження «Просвіта» (ВСП «Тернопільський фаховий коледж» ТНТУ імені Івана Пулюя).

Відповідно до статей 28 та 70 Закону України «Про освіту» в закладах освіти функціонують органи учнівського самоврядування. Впроваджується багато проєктів щодо безпекової поведінки під час повітряних тривог, навчання першої медичної допомоги, проводиться робота щодо соціалізації та адаптації внутрішньо переміщених дітей, залучення їх до соціально значущих акцій тощо.

Здобувачі освіти міста Тернополя – учасники Благодійної програми «KIDS and ART for UKRAINE», яка спрямована на підтримку талановитих дітей і молоді України, продовження їх мистецької освіти у період війни та оперативне задоволення гуманітарних потреб вихованців мистецьких та освітніх закладів України. Учні та студенти малювали картини, які демонструвалися в Європейського Банку Реконструкції і Розвитку, а також Центрі відкритості та діалогу (ЦОД), яка входить до складу офісу Прем’єр-міністра Албанії. Є переможцями Другої багатожанрової Міжнародної конкурсної мистецько-освітньої програми «Моя нескорена Україна в обіймах світу» в номінаціях «Образотворче мистецтво», «Хореографічне мистецтво», «Дизайн одягу»; а також Третьої багатожанрової Міжнародної конкурсної мистецько-освітньої програми «Моя нескорена Україна в обіймах світу» – величальному конкурсному дійстві «Великодні дзвони перемоги».

У місті започатковано мистецький проєкт «Мрій! Твори! Перемагай», у рамках якого відбулося відкриття виставка мистецьких робіт учнів-пленеристів, переможців багатьох конкурсів, старт мистецького проєкту «Історія успіху», проведено патріотичні майстер-класи благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ «З вірою в перемогу»; ІІІ (міський) фестиваль-конкурс «Осінь у Тернополі»; IV (міський) конкурс малюнків «Зимовий Тернопіль»; міський етап ІV Міжнародного фестивалю-конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя!», присвяченого Лесі Українці; міський конкурс малюнків «Український Червоний Хрест: разом ми сильніші»; міський етап IX Міжнародного проєкту-конкурсу «Тарас Шевченко єднає народи –2024» в номінації «Малюнок»; участь в акції «Відкрий для себе Україну»; Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Моя нова «Мрія» до 35-річчя першого польоту літака «Мрія»; організовано виставки дитячих робіт («Стежкам Кобзаря», Український дім «Перемога»; онлайн-виставки переможців різних мистецьких конкурсів) тощо.

Педагоги міста – учасники благодійного мистецького проєкту «Творці без меж», у рамках якого проводять майстер-класи із воїнами, що перебувають на реабілітації у лікувальних закладах міста.

Освітні заклади громади є активними щодо міжнародної співпраці та реалізують у партнерстві більше 20 проєктів. Вчителі англійської мови зі шкіл Тернополя проходили навчання та підвищення кваліфікації з курсу «Викладання англійської мови як глобальної» у Саскачеванському університеті. Педагоги стажувались в Канаді завдяки проєкту «Ukrainian English Language Education and Teacher Training Project» (ТЗОШ №№11, 13, 14, 24, ТСШ №№3, 17, ТНВК ШЛ №6 ).

Управління освіти і науки ТМР, Тернопільський класичний ліцей, ТСШ №7 – учасники другого Міжнародного освітнього саміту в Мюнхені, обговорювали із представниками МОН України, Австрії, Чехії, федеральної землі Німеччини-Баварії та директорами українських шкіл Польщі, Литви, Чехії питання допомоги вимушено переселеним українським дітям.

Управління освіти і науки ТМР увійшло у глобальну мережу міст ЮНЕСКО, що навчаються. Участь в розробці проєкту, плану переходу до навчання впродовж життя, який відповідає навчальним потребам у місті, обмін досвідом та представлення Тернопільської муніципальної програми «Місто яке навчається та навчає» (впродовж чотирьох сесій) буде презентовано на Шостій міжнародній конференції міст, що навчаються, у м. Джубаїль, Саудівська Аравія (01.12-06.12.24).

Освітяни громади активно займаються волонтерською діяльністю. Саме волонтерство відіграє важливу роль у забезпеченні функціонування інфраструктури на передовій, у постачанні бійцям матеріальних та медичних засобів, доставці необхідних продуктів харчування, спорядження, обладнання тощо.

З метою забезпечення потреб військової частини А4638, залученої до виконання бойових завдань на наступальних операцій на сході України, освітяни громади сприяли у придбанні автомобіля-рефрижератора Mercedes-Benz Atego , палива, зарядної станції Ecoflow DELTA2, контейнерів 20-ти футових у кількості 10 штук, запасних частин до автомобіля, продуктів харчування тощо.

Заклади освіти докладають максимум зусиль не лише для забезпечення ЗСУ необхідною технікою та озброєнням (збір коштів для закупівлі автомобілів, приладів нічного бачення, дронів, тепловізорів тощо), але й для підтримки наших воїнів поза лінією фронту. Їх запрошують на зустрічі з учнями, організовують вистави, концерти, проводять різноманітні майстер-класи, творчі заняття та мистецькі проєкти, адже дуже важливою є також і соціальна підтримка, яка допоможе захисникам відчути свою значимість та повернутися до нормального життя.

Освітяни допомагають також у налагодженні каналів зв’язку з бійцями та їхніми родинами, сприяють пошуку зниклих безвісти; надають матеріальну допомогу сім’ям загиблих, запрошують їх на Дні пам’яті для вшанування Героїв України, відвідують хворих військових у лікарнях, надають необхідну фінансову допомогу.

Кожен розуміє важливість благодійної допомоги для тих, хто бореться за незалежність та цінності нашої нації. Благодійні концерти, аукціони, ярмарки, виставки, конкурси стали ефективним засобом збору коштів на потреби бійців та допомоги їхнім родинам. У закладах ініціюють проведення благодійних ярмарок, організовують збори коштів для допомоги пораненим бійцям, фінансують протезування військових, надають адресну допомогу батькам-захисникам.

Закладами освіти зібрано:

* під час проведення благодійних ярмарок – 7036171 грн (ЗЗСО 5364467 грн, ЗДО – 1427293 грн, ЗПО – 137608 грн, ЗПТО – 106800 грн);
* під час акції «Посади іменне дерево і підтримай ЗСУ» – 279800 грн (ЗЗСО – 174000 грн, ЗДО – 95800 грн, ЗПТО – 10000 грн);
* під час акції «Замість квітів – донат» – 870243 грн (ЗЗСО – 825243 грн, ЗПТО – 45000 грн);
* під час інших акції («Писанка захиснику», «Зігрій захисника», «Крила перемоги» та інш.) – 872886 грн (ЗЗСО 482901 грн, ЗДО – 307585 грн, 100 €, ЗПТО – 7500 грн). ЗПО в ході проведених майстер-класів, концертів зібрали 70500 грн.

Зібрані кошти використано на ремонт військової техніки, придбання безпілотних літальних апаратів, альтернативних джерел електроенергії, приладів нічного бачення, гаджетів керування та відеонагляду для безпілотників, теплоприцілів, планшетів, аптечок, туристичних плиток, автомобілів та інш.:

* передано на закупівлю дронів – 1376177 грн (ЗЗСО – 1170527 грн, ЗДО – 75650 грн, ЗПТО – 130000 грн);
* закуплено дронів – 56 шт. (ЗЗСО – 34 шт., ЗДО – 18 шт., ЗПТО – 4 шт.)
* на придбання автомобілів передано – 851264 грн (ЗЗСО – 643064 грн та 500 €, ЗДО – 166200 грн, ЗПТО – 20000 грн);
* на ремонт автомобілів – 471736 грн (ЗЗСО – 268736 грн, ЗДО – 72500 грн, ЗПТО - 130500 грн);
* адресна підтримка військовослужбовців – 1807720 грн (ЗЗСО –1301800 грн, ЗПО - 37000 грн, ЗДО - 274370 грн, ЗПТО – 176550 грн).

На передовій українським захисникам вкрай необхідні маскувальні сітки та кікімори. Ініціатива плетіння сіток та кікімор у Тернополі почалася ще у 2014 році, а набула нових обертів із перших днів повномасштабного вторгнення. Освітяни налагоджують зв’язки з волонтерами, домовляються про постачання матеріалів, передають сітки й кікімори на передову бійцям ЗСУ. Учні, вчителі, батьки активно долучаються до виготовлення окопних свічок і маскувальних сіток.

У закладах освіти в 2024 році виготовлено:

- окопних свічок – 16513 штук (ЗЗСО – 14513 шт., ЗДО – 1500 шт., ЗПТО – 500 шт.);

- маскувальних сіток – 2998 штук (ЗЗСО – 2746 шт., ЗПО –32 шт., ЗПТО – 220 шт.);

- кікімор ЗЗСО – 488 штуки;

- зібрано на розхідний матеріал на виготовлення сіток, свічок на суму – 576887 грн (ЗЗСО – 534763 грн, ЗПО – 4124 грн, ЗДО – 14000 грн, ЗПТО – 24000 грн).

Для забезпечення ефективної діяльності освітянської галузі виділено близько 1777711,0 тис. грн. в. т. з бюджету громади було виділено близько 1072391,0 тис. грн.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023 р.,тис.грн. | 2024 р., тис.грн. |
| Громадський бюджет  | 12851,6 |  |
| Фонд розвитку |  73082,5 | 85206,3 |
| Видатки загального фонду | 1458126,5 | 1692504,7 |

Продовжується здійснення міжбюджетних трансферів, внаслідок яких у міський бюджет додатково надійшло 1626,8 тис. грн.

Станом на 01.11.2024 року у гуртожитках закладів професійної (професійно-технічної) освіти проживає більше 377 внутрішньо переміщених осіб. Відповідно до постанови Кабінету міністрів України №261 «Про затвердження Порядку та умов надання компенсації місцевим бюджетам на оплату комунальних послуг, що надаються під час розміщення тимчасово переміщених осіб, у період воєнного стану» за надані комунальні послуги до місцевого бюджету надійшла компенсація 1622,7 тис. грн.

На особливому контролі перебуває питання створення безпечного освітнього середовища, техніки безпеки учасників освітнього процесу. Для облаштування та утримання в належному стані захисних споруд цивільного захисту (укриття) закладів освіти було виділено 15000,0 тис. грн.

Для модернізації  харчоблоків, шкільних їдалень, заміни застарілого, технологічного, холодильного обладнання, забезпечення належної якості питної води закладів освіти було виділено 1900,0тис. грн. та намодернізацію спортивної бази в закладах освіти було виділено 3300,0 тис. грн.

На реконструкцію та капітальні ремонти дахів, приміщень, фасадів, заміна віконних та дверних блоків у закладах освіти було виділено 28425,9 тис.грн.

У 2024 році закладам освіти виділено за рахунок коштів державної освітньої субвенції в сумі 588200,0 тис. грн. На оплату годин корекційної роботи для дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах виділено 2000,0 тис. грн.

Для оплати харчування учнів 1 – 4 класів з державного бюджету виділено 23300,0 тис. грн, на співфінансування для харчування учнів 1-4 класів Тернопільською міською територіальною громадою було виділено 9900,0 тис. грн.

На забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» з державного бюджету виділено17400,0 тис. грн на співфінансування Тернопільською міською територіальною громадою було виділено 7400,0тис.гр.

На створення осередків для вивчення навчального предмета «Захист України» з державного бюджету виділено 7474,4 тис. грн на співфінансування Тернопільською міською територіальною громадою було виділено 3205,2,0тис.грн.

В усіх закладах дошкільної та загальної середньої освіти функціонує відеоспостереження.

Роботи проведено в рамках Проєкту «Глибока термомодернізація будівель закладів освіти м. Тернопіль» Програми розвитку муніципальної інфраструктури в Україні.

Стан справ розвитку освіти в Тернопільській міській територіальній громаді вимагає подальшого удосконалення мережі закладів освіти, зміцнення їх матеріально-технічної бази, формування позитивної громадської думки щодо необхідності отримання дітьми якісної освіти та дієвої підтримки міської ради.

Начальник управління Ольга ПОХИЛЯК